

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Salatiga
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Volume Balok
Pertemuan ke	: 11
Alokasi Waktu	: 2 Jp x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi volume balok dengan berbasis masalah menggunakan model Pembelajaran Based Learning (PBL) PDBK dapat memahami konsep volume balok dan menentukan volume balok sehingga menumbuhkan sikap jujur, bertanggungjawab, cermat, kritis, berpikir kritis, berpikir logis, terbuka, kreatif, inovatif dan memiliki minat terhadap matematika serta mensyukuri nikmat Tuhan yang didapat dari setiap pertemuan dari kegiatan belajar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menyapa, mengajak berdoa, melakukan senam otak, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi.

2. Inti

- Guru bertanya kepada PDBK berapa kubus satuan untuk mengisi balok hingga penuh? (Fase 1, orientasi PDBK pada masalah).
- Guru membagikan LKPDBK, PDBK mengamati dan membacanya (Fase 2, mengorganisasikan PDBK untuk belajar).
- PDBK mencari informasi yang penting dalam LKPDBK (Fase 2).
- Guru membimbing PDBK memasukkan kubus satuan sesuai dengan lapisan (Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok).
- PDBK menyusun kubus satuan sampai penuh (Fase 3).
- PDBK menghitung banyak kubus satuan pada sisi panjang, lebar dan tinggi (Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya).
- PDBK membuat kesimpulan dengan mengisi LKPDBK (Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah).
- PDBK mengerjakan tes (Fase 5).

3. Penutup

- Guru menegaskan hal-hal penting dalam pembelajaran.
- Guru mengingatkan PDBK untuk selalu menerapkan protokoler kesehatan dimanapun berada.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan	: Tes Tertulis

Salatiga,

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Salatiga

Guru Mata Pelajaran

Muhliaun, S.Pd, M.Pd

Reni Setiawati, S.Pd

NIP. 19620610 198407 1 001

NIP. 19800326 201001 2 015