



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DENGAN LOOSE PARTS

(PTM Terbatas selama pandemi covid 19)

Smt/Bln/Minggu : II/ Januari /1
Tema/Sub Tema : Binatang
Sub-sub Tema : Aku sayang binatang
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Waktu : 10 menit

KD & Materi : NAM 1.2 : Menyayangi binatang
FM 3.3-4.3 : Menata Loose Parts
Kog 33.6-4.6 : Mengenal benda disekitar dan fungsinya
Bhs 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal
SE 2.12 : Mengembalikan peralatan main pada tempatnya
Sn 3.15-4.15 : Membuat kandang sapi

➤ **Materi Kegiatan**

1. Membuat kandang sapi
2. Menyusun huruf

➤ **Materi Pembiasaan**

1. SOP Penyambutan anak sesuai proses
2. SOP Pembukaan
3. SOP Inti
4. SOP Penutup
5. SOP Makan bekal,

➤ **Alat dan Bahan**

1. Loose Parts
2. Pias huruf, alat tulis, kertas HVS, alas

➤ **Proses Kegiatan Belajar Mengajar**

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: Guru mempersiapkan tempat dan peralatan
2. Ragam Main : Membuat kandang sapi

B. Pijakan Sebelum Main

1. Guru menyapa, dan penyampaian materi karakter
2. Guru memberi provokasi tentang materi.

C. Pijakan Saat Main

1. Guru menjelaskan dan menyampaikan invitasi kepada anak
2. Anak mengamati dan mengenal bahan –bahan yang dipakai.
3. Anak menanya tentang kegiatan yang dilakukan
4. Anak mengumpulkan informasi dari kegiatan yang dilakukan
5. Anak menalar tentang kegiatan yang berhubungan loose parts secara keseluruhan sesuai pilihan kegiatan
6. Anak mengkomunikasikan seluruh ragam main yang dilakukan

D. Recalling

1. Guru mengajar anak merapikan peralatan bermain
2. Guru mengapresiasi kegiatan yang telah dilakukan anak

E. Istiahat SOP cuci tangan, makan bekal sesuai Proses

F. Pijakan Setelah Main

1. Guru menanyakan perasaan selama bermain hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
3. Pesan moral

Mengetahui
Kepala TK Islam Al Husna

Niken Widayastuti, S.Psi

Guru kelas A2

Sri Rahayu, SPd.AUD

PENILAIAN CEKLIS

KD & INDIKATOR	Nama Anak									
	Adara	Naya	Fasya	Hanif	Fahri	Fiqu	Kirana	Fadhil	Sandy	Tsania
Nilai Agama & Moral (1.2) Menyayangi binatang										
Fisik Motorik (3.3 – 4.3) Menata loose parts										
Kognitif (3.6 – 4.6) Mengenal benda disekitar dan fungsinya										
Sosial Emosional (2.12) Mengembalikan peralatan main pada tempatnya										
Seni (3.15 – 4.15) Membuat kandang sapi										

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN ANEKDOT

No	Tanggal & tempat	Peristiwa	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

No	Hasil Karya	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan