

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat : RESNA KUSPRIHATINI
Satuan Pendidikan : SDN Cilangkap 03 Pagi
Surel : resnakusprihatini@gmail.com
201502166680@guruku.id
Jenjang/Kelas : SD / V (Lima)
Topik : 7 (tujuh)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Mengenal Lingkungan dan Upaya
Pelestariannya (Subtema 3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN Cilangkap 03 Pagi |
| Kelas/Semester | : V/ II (dua) |
| Tema | : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8) |
| Subtema | : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Subtema 3) |
| Pembelajaran ke | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|-----|--|---------------------------------|---|
| 3.8 | Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. | 3.8.1 | Mengidentifikasi manfaat air bersih dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | 3.8.2 | Menjelaskan upaya pelestarian ketersediaan air bersih |
| 4.8 | Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. | 4.8.1 4.8.2 | Membuat percobaan alat penjernihan air bersih secara sederhana Menyajikan laporan proses penjernihan air bersih secara sederhana |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menjelaskan upaya ketersediaan air bersih dengan tepat
3. Setelah mengamati alat peraga, peserta didik mampu melakukan percobaan proses penjernihan air bersih secara sederhana dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menceritakan proses penjernihan air bersih secara sederhana dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN : Air Bersih

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : SAINTIFIK

Metode : Kontekstual, Ceramah, Percobaan, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | Langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| | Deskripsi Kegiatan | |
| Kegiatan Pendahuluan | <p>1. Kelas dimulai dengan pembukaan, salam dan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik</p> <p>2. Guru mengabsen peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib Bagimu Negeri oleh salah satu peserta didik</p> <p>3. Guru menyiapkan peserta didik agar siap untuk belajar dengan memeriksa kerapihan diri, bersikap disiplin dan menerapkan protokol kesehatan</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar serta memberikan motivasi</p> | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>6. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan manfaat air bersih dalam kehidupan sehari-hari dan upaya pelestarian ketersediaan air bersih.</p> <p>7. Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan hal yang tidak atau kurang paham dari gambar yang diamati tersebut.</p> <p>8. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik : Bagaimana air bersih dapat diperoleh ? Dari pertanyaan tersebut guru menunjukkan alat peraga penjernihan air bersih secara sederhana kepada peserta didik</p> <p>9. Guru memperagakan proses penjernihan air tersebut kepada peserta didik</p> <p>10. Guru meminta peserta didik menggali atau mengumpulkan informasi dari percobaan tersebut.</p> <p>11. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis alat dan bahan, proses pembuatan serta cara kerja pada percobaan tersebut.</p> <p>12. Guru membagi kelompok terdiri dari 5 orang untuk berdiskusi membuat percobaan tersebut dari bahan yang didapat di lingkungan sekitar peserta didik</p> <p>13. Guru memberikan Lembar Kerja untuk menyusun laporan percobaan secara berkelompok dan dicatat di buku tulisnya masing-masing.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang terdapat pada Lembar Kerja dan setiap peserta didik memberikan idenya masing-masing untuk laporan hasil percobaan</p> <p>15. Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan diskusi peserta didik .</p> <p>16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari masing masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi</p> <p>17. Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi percobaan tersebut</p> | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| | 18. Guru memberikan penghargaan dan penguatan kepada setiap kelompok kerja | |
| Kegiatan penutup | 19. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran 20. Guru memberikan asesmen formatif kepada peserta didik. Peserta didik mengerjakan asesmen tersebut secara mandiri. 21. Menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik | 2 menit |

G. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- b. Gambar pemanfaatan air bersih
- c. Gambar upaya pelestarian air bersih
- d. Alat peraga penjernihan air
- e. Lap Top dan HP

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, Jurnal
- c. Alat Tes : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- d. Bentuk Penilaian : Tes
- e. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- f. Alat Tes : Soal pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik dan unjuk kerja
- c. Alat tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN Cilangkap 03

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas V B

NURWATI,S.Pd.M.M
NIP. 196301041991122001

RESNA KUSPRIHATINI
NIP. 198305312014122002