

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kepohbaru
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Teks Pidato Persuasif
Sub Tema : Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif
Pembelajaran ke : 13
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa .
2.	Memeriksa kehadiran peserta didik.
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
1.	Peserta didik melihat, mengamati, dan membaca contoh teks pidato persuasif yang dibagikan oleh guru. (Literasi)
2.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami, terkait materi mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif. (Critical Thinking)
3.	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif. (Collaboration)
4.	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok/individu yang mempresentasikannya. (Communication)
5.	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang materi mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif. (Creativity)
Kegiatan Penutup	
1.	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3.	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :

- Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas.
- Bekerja sama secara aktif pada kegiatan diskusi kelompok.

Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis uraian, Tes lisan , Penugasan

Penilaian Keterampilan :

unjuk kerja dan portofolio

Kepohbaru, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sugianto, S.Pd.

NIP. 19660331 199203 1 010

Diah Retno Wulandari, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19770928 200312 2 008