

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ngawi
Kelas/ Semester : VI/ Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menentukan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan sesuai Pancasila dengan benar.
3. Setelah membaca teks pidato, siswa dapat menentukan pesan dalam teks pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menentukan bagian-bagian pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan salam pembuka dan memanjatkan syukur kepada Tuhan YME (<i>Orientasi</i>)➤ Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religius</i>)➤ Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa➤ Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”➤ Guru mengaitkan dan menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Apersepsi</i>)➤ Guru menginformasikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa memperhatikan gambar➤ Guru memberikan pertanyaan berdasarkan gambar yang disajikan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks pidato yang diberikan guru	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa ➤ Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ➤ Guru mendampingi siswa ketika berdiskusi <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi ➤ Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi tersebut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan (resume) secara garis besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari ini. ➤ Guru memberi penguatan ➤ Guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari materi tentang sikap pemimpin dari berbagai sumber sebagai refleksi ➤ Salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab
1				
2				
3				

Keterangan: 1=kurang 2=cukup 3=baik 4=sangat baik

b. Penilaian Pengetahuan

Kegiatan 1

Bacalah teks pidato di buku siswa tema 7 halaman 151!

1. Sebutkan bagian-bagian dari pidato!
2. Pesan apa yang terdapat pada teks pidato tersebut!

3. Mengapa pemimpin yang bijaksana harus selalu menjunjung tinggi nilai Pancasila?

Kegiatan 2

1. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai sikap yang harus dimiliki pemimpin serta alasannya. Catatlah hasil diskusimu pada tabel berikut!

Sikap yang harus dimiliki pemimpin	Alasan

2. Sifat-sifat yang wajib dimiliki oleh seorang pemimpin terkandung terdapat dalam sila kedua Pancasila (Ya/ Tidak)

3. Apakah kamu sudah melaksanakan sikap sebagai seorang pemimpin yang baik? (Ya/Tidak) Jelaskan alasanmu!

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Kelompok:

No	Kriteria Penilaian	Kurang 55-64	Cukup 65-74	Baik 75-84	Sangat Baik 85-95
1	Penguasaan materi				
2	Kekompakkan				
3	Penyampaian				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawi, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6 Saad Bin Abi Waqqash

SYAIFUL HUSNA, S. Ag

NBM. 980043

DINI IKAYANTI, S.Pd

NBM. 1190789