

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Rukti Harjo
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi tentang salah satu organ peredaran darah (jantung), bagian dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan menyusun puzzle dan memberi label, siswa dapat mengetahui penampang organ peredaran darah (jantung) yang benar, serta mengetahui bagian dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Model : Discovery learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam sesaat setelah memasuki kelas2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. Guru mengingatkan untuk berdoa dengan bersungguh-sungguh (<i>Religius</i>)3. Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa yang memimpin doa, dilanjutkan dengan menyapa, mengecek kehadiran, menanyakan kabar siswa sambil mengingatkan untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Tuhan. (<i>orientasi, religius</i>)4. Guru menunjukkan gambar kepada siswa dan meminta siswa menceritakan aktivitas yang ada di dalam gambar tersebut. (<i>Apersepsi. Komunikasi</i>)5. Guru memberi pertanyaan terkait gambar yang diberikan sebelumnya “apa yang biasanya dirasakan saat melakukan aktivitas-aktivitas tersebut?”, “Apa nama organ yang berdetak itu?”, “Mengapa jantung berdetak?” (<i>Apersepsi, Komunikasi</i>) | 3 menit |

| | | |
|---------|--|----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Komunikasi)</i> | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah. 2. Guru menjelaskan tentang 2 organ utama yang terlibat dalam peredaran darah manusia. Kemudian guru menjelaskan organ peredaran darah yang akan dibahas hari ini (Jantung) 3. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok menggunakan permainan “Fakta menarik mengenai jantung” 4. Siswa yang telah terbagi dalam kelompok akan bekerjasama menyusun puzzle gambar penampang jantung manusia dengan benar. Setelah tersusun, siswa diminta menuliskan nama bagian serta fungsi dari masing-masing bagian tersebut. Siswa dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami <i>(Komunikasi) (Critical thinking)</i> 5. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok tentang organ peredaran darah manusia (bagian dan fungsi jantung) <i>(Komunikasi)</i> 6. Guru dan siswa berdiskusi tentang hasil kerja kelompok <i>(kolaborasi) (Komunikasi)</i> 7. Guru memberi apresiasi pada hasil kerja kelompok siswa. 8. Siswa mengerjakan evaluasi. | 6 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <i>(reflective thinking)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. “Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?” b. “Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?” 2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. | 1 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan terima kasih dan salam. <i>(Religius)</i></p> | |
|--|--|--|

3. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian |
|--------|--|------------------|
| IPA | Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan siswa secara individu (skoring) | Tes Tulis |

c. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian |
|--------|---|------------------|
| IPA | Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan siswa secara berkelompok : menyusun gambar penampang jantung manusia dengan benar dan menuliskan nama bagian serta fungsi dari masing-masing bagian tersebut | Unjuk kerja |

..... 20....

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

NIP

NIP

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sungguh-sungguh

| No | Nama Peserta Didik | Berdoa dengan sungguh-sungguh | | | |
|----|--------------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*Beri tanda centang (✓)

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Peduli kepada teman saat mengerjakan tugas kelompok

Disiplin

| No | Nama Peserta Didik | Disiplin | | | |
|----|--------------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*Beri tanda centang (✓)

Tanggung Jawab

| No | Nama Peserta Didik | Disiplin | | | |
|----|--------------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*Beri tanda centang (✓)

Peduli

| No | Nama Peserta Didik | Disiplin | | | |
|----|--------------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*Beri tanda centang (✓)

C. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

| No | Tujuan Pembelajaran | Bentuk Penilaian | Soal | No soal |
|----|---|------------------|---|------------|
| 1 | Setelah melihat gambar tentang organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis bagian-bagian jantung. | Tes Tulis | Tuliskan nama bagian pada jantung, sesuai dengan nomor! | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Setelah melihat gambar tentang organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis fungsi dari bagian-bagian jantung. | Tes Tulis | Tuliskan fungsi bagian-bagian jantung sesuai dengan dengan nomor! | 5, 6, 7, 8 |

Jumlah soal : 8

Jawaban benar x 1

$$\text{IPA Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{8} \times 100$$

| No | Nama Peserta Didik | Nilai IPA |
|----|--------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

D. Penilaian Keterampilan

| Aspek | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|--|---|---|
| Hasil kreasi | Menyusun gambar penampang jantung, dilengkapi judul keterangan gambar, dengan diberi keterangan nama bagian dan fungsi jantung tentang secara benar | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

BAHAN AJAR



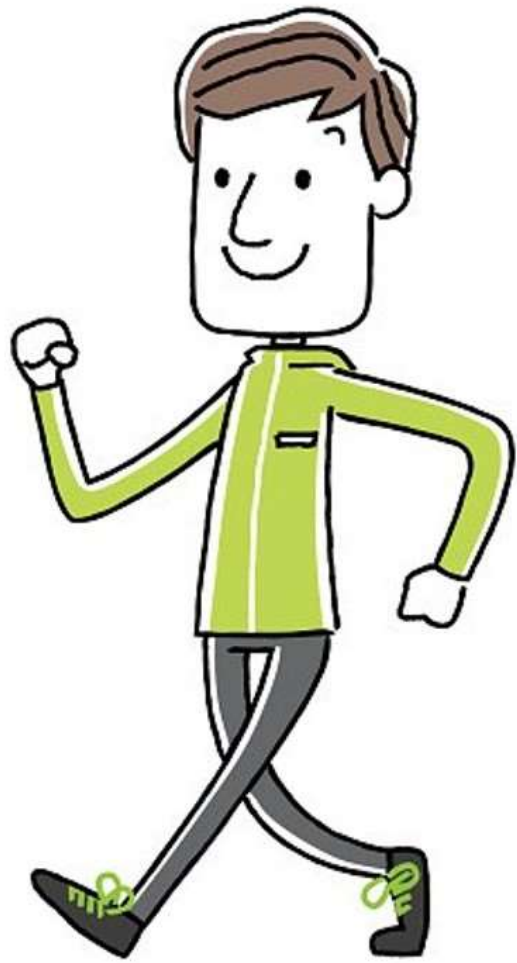
Sehat itu Penting

Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

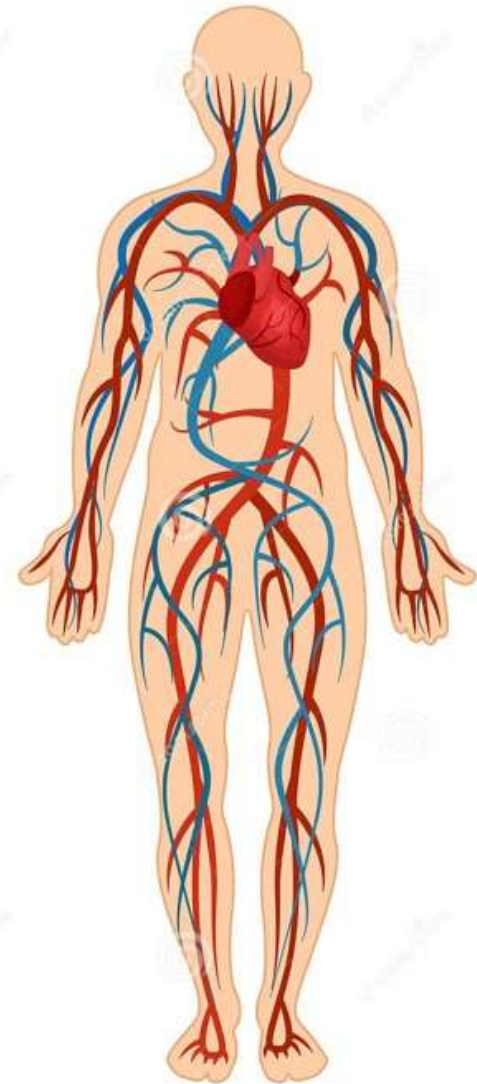


**Aktivitas
apa yang
terlihat
pada
gambar?**

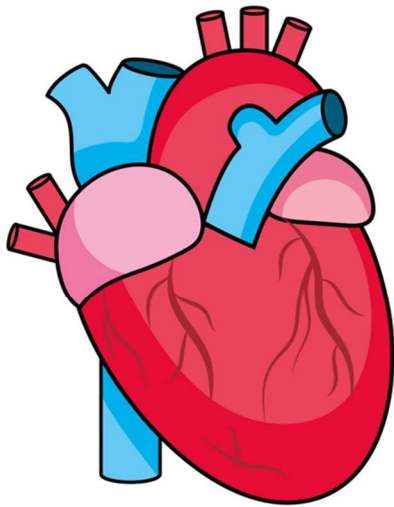




**SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA**



ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

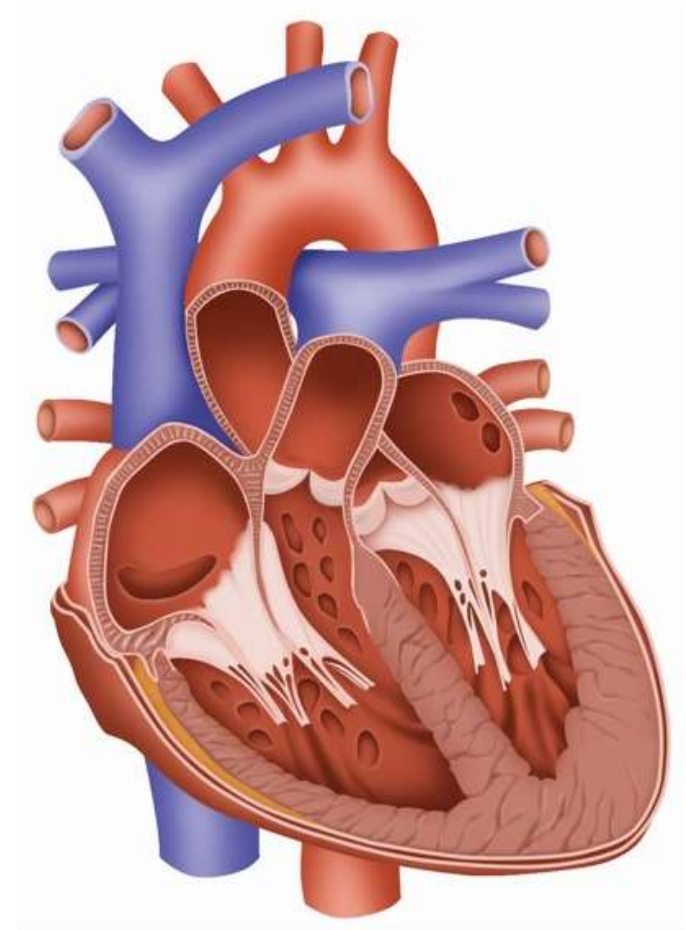
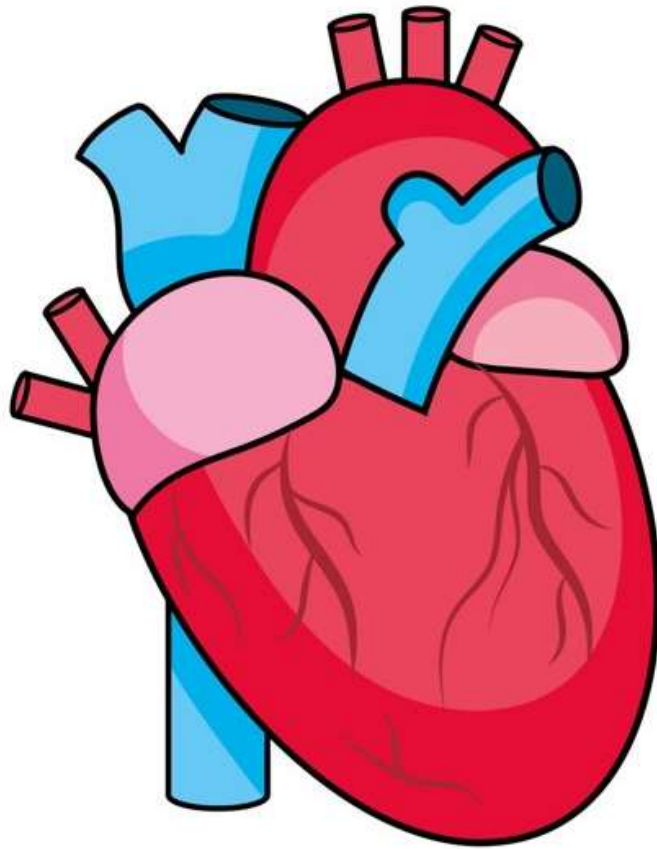


Jantung berfungsi untuk memompa darah.



Pembuluh darah berfungsi untuk menyalurkan darah.

JANTUNG

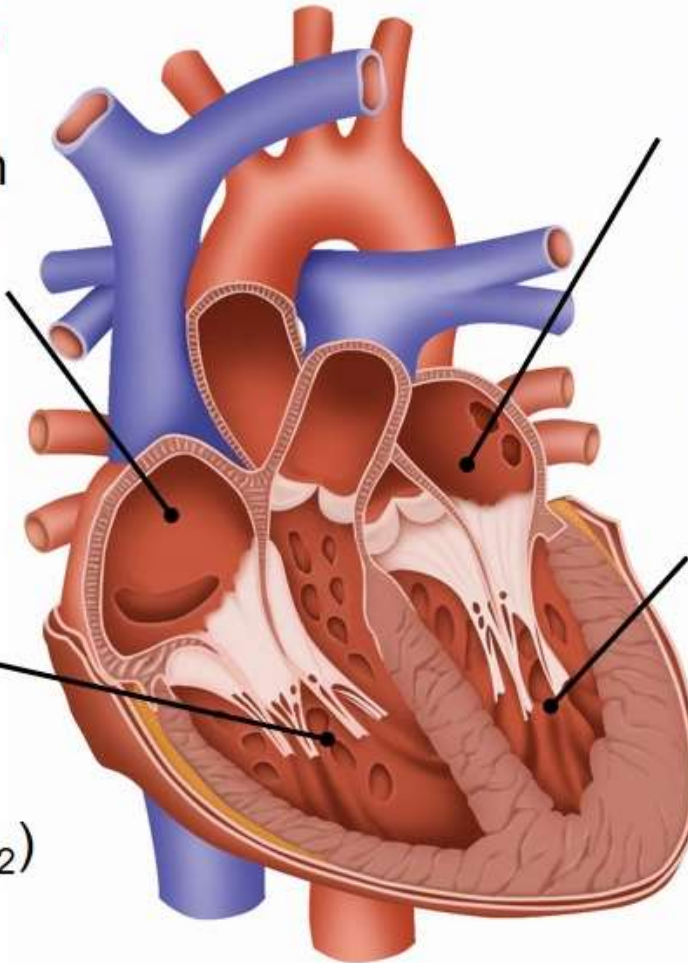


Serambi kanan

berfungsi untuk menerima darah (kaya CO_2) dari seluruh tubuh.

Bilik kanan

berfungsi untuk memompa darah (kaya CO_2) ke paru-paru.



Serambi kiri

berfungsi untuk menerima darah (kaya O_2) dari paru-paru.

Bilik kiri

berfungsi untuk memompa darah (kaya O_2) ke seluruh tubuh.

“FAKTA MENARIK MENGENAI JANTUNG”

Petunjuk Permainan :

1. Guru menyiapkan teks tentang “Fakta menarik mengenai jantung” terlebih dahulu (contoh teks bisa di lihat di bawah)
2. Minta setiap siswa untuk berdiri. Bila tadinya duduk, singkirkan semua kursi dan biarkan ruangan dalam keadaan kosong.
3. Berikut aturan main kepada siswa;
 - Guru membacakan sebuah teks tentang “Fakta menarik mengenai jantung”
 - Di dalam teks itu, ada angka angka yang di sebutkan.
 - Ketika sebuah angka di sebut, semua siswa harus berkumpul membentuk kelompok sesuai jumlah angka yang di sebutkan.
4. Teks cerita untuk permainan “Fakta menarik mengenai jantung”

Manusia memiliki **1** organ jantung. Didalamnya terdapat **4** ruangan yang disebut serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri. Ukuran jantung manusia sama dengan ukuran kepalan tangan manusia tersebut. Selain serambi dan bilik, jantung memiliki **2** arteri utama, dan **2** vena utama. Tahukah kalian jika jantung bayi berdetak lebih cepat daripada jantung orang dewasa? setiap menit, jantung memompa kurang lebih **5** liter darah. Suara detak jantung disebabkan oleh aktifitas **4** katup jantung yang membuka dan menutup secara teratur. Ternyata tertawa punya manfaat penting bagi kesehatan jantung, lho.

5. Beri jeda dan penekanan saat mengucapkan kata-kata kunci, misalnya mengucapkan kata 3, 4 atau 7
6. Bila telah sampai pada akhir cerita, maka kelompok yang terbentuk itulah yang menjadi kelompok dari permainan selanjutnya.

TUGAS KELOMPOK

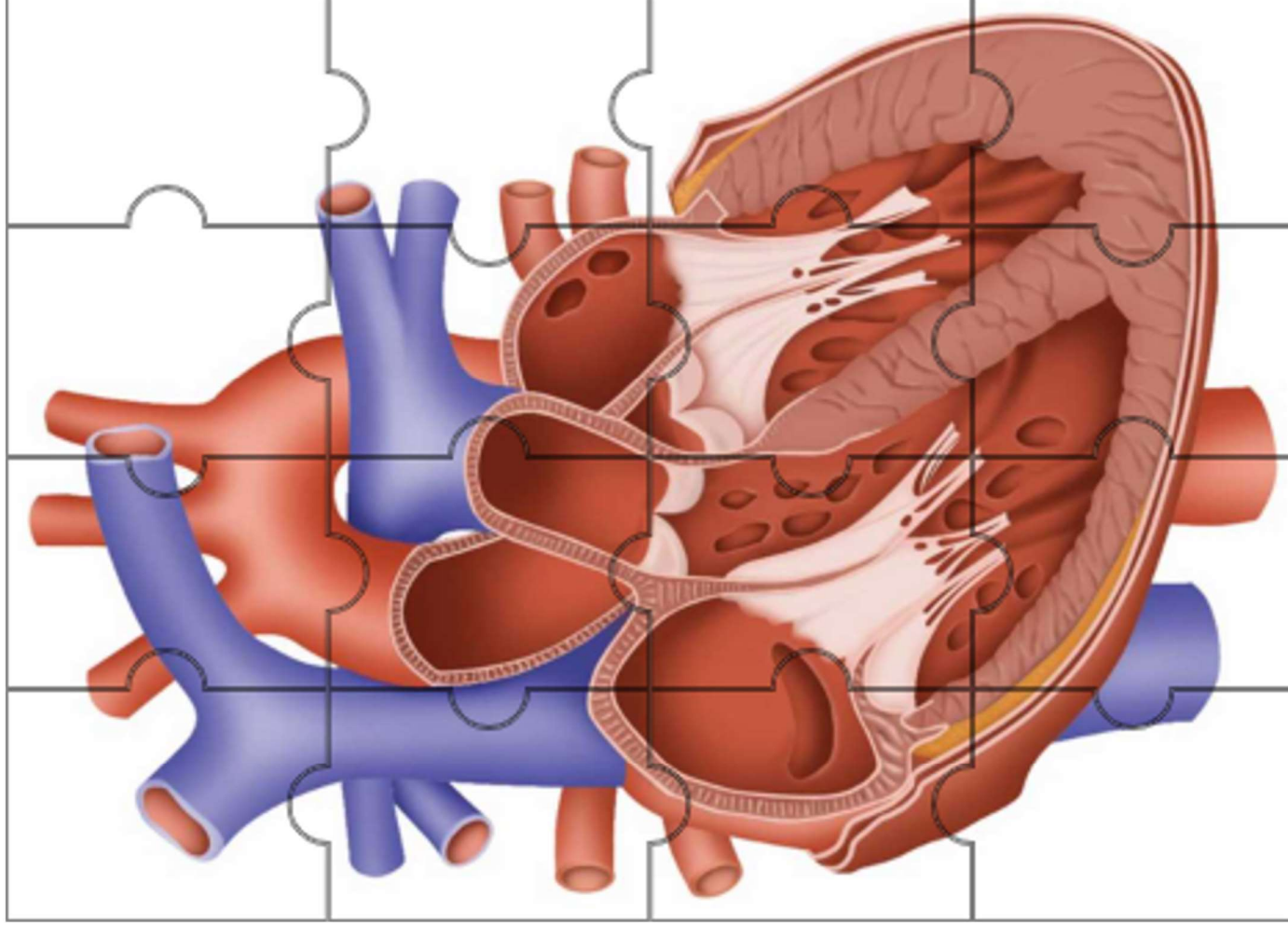
(Puzzle dibagikan pada siswa sudah dalam bentuk kepingan terpisah.)

Instruksi kegiatan untuk siswa :

Susunlah puzzle dibawah ini dengan benar.

Tempelkan pada kertas yang disediakan.

Beri nama pada bagian-bagiannya dan tuliskan fungsi bagian tersebut

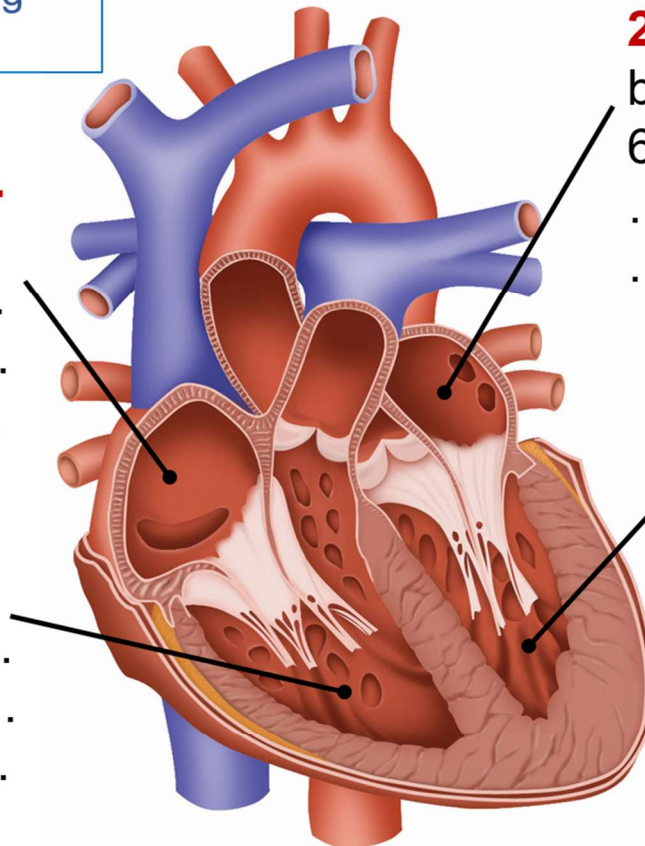


TUGAS INDIVIDU

Tuliskan nama bagian jantung berikut ini beserta fungsinya!

1).....
berfungsi untuk
5).....
.....
.....

3).....
berfungsi untuk
7).....
.....
.....



2).....
berfungsi untuk
6).....
.....
.....

4).....
berfungsi untuk
8).....
.....
.....

JANTUNG MANUSIA