

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN POHJEJER

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema / Topik : 1. Peristiwa Alam

Subtema : 1. Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya
Menghadapinya

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkret dan gambar, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam.
- Guru dan siswa melakukan salam PPPK.
- Guru dan siswa berdoa (doa dipimpin oleh siswa).
- Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi melalui pertanyaan :
Bagaimana cuaca hari ini ?
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati beberapa gambar yang sesuai dengan musim kemarau dan musim hujan.
- Siswa mengamati gambar- gambar dan benda konkret, kemudian siswa mengklasifikasikannya ke dalam daftar benda yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :
Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
- Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.
- Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (terlampir).
- Penilaian pengetahuan : tes tulis (terlampir)

D. SUMBER/ MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2016.
- Buku Siswa Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2016.
- Gambar musim kemarau, gambar musim penghujan.
- Payung, selimut, Topi

Mojokerto, 2 Januari 2022

Pengajar

(LISTYANINGSIH)

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

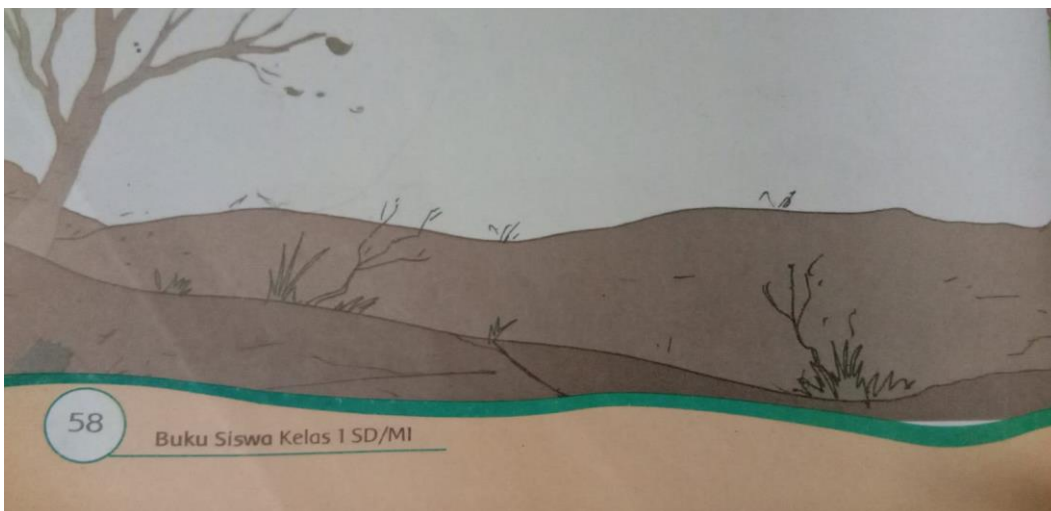
| Kompetensi | Indikator |
|---|--|
| 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan. | 4.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia. 4.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan penghujan. 4.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan. 4.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. |

C. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah

D. MATERI PEMBELAJARAN

Musim di Indonesia



Indonesia mempunyai 2 musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, langit cerah.

Pada siang hari matahari bersinar sangat terang.

Langit tampak biru dihiasi awan putih.

2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

• •

• •

• •

• •

• •

Cara Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

