



TAMAN KANAK-KANAK

AISYIYAH AMBOKEMBANG

Alamat : Ambokembang Gg.13 Kec.Kedungwuni – Kab.Pekalongan Kode Pos 51173

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIYAH AMBOKEMBANG

TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Semester/ Minggu	: II / 1
Hari/Tanggal	: Kamis, 6 Januari 2022
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Rekreasi / Pantai / Tanaman yang tumbuh di Pesisir Pantai (Pohon Kelapa)
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.11 – 3.4 – 4.4- 3.5– 4.5- 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12.-3.15 – 4.15

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.5 : Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.11 : Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- 3.4-4.4 : Mengetahui cara hidup sehat
- 3.5-4.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.8-4.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal
- 3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

STRATEGI PEMBELAJARAN

Steam, Hots, Tpack

MATERI YANG MASUK

DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Gambar Pohon Kelapa dan buah Kelapa, anak dapat bercerita tentang buah Kelapa.
2. Melalui media buah Kelapa (benda asli), anak mengenal buah Kelapa dan menjadi sukamakan daging buah kelapa & minum air Kelapa.
3. Melalui kegiatan **menyusun** bagunan pelabuhan dengan kayu pohon kelapa secara benar dan menyusun kata “Kelapa” anak dapat mengetahui huruf kata “KELAPA”

4. Melalui kegiatan **membuat** mainan kapal-kapalal anak dapat menciptakan kreatifitas seni dan menyanyikan lagu “Nenek moyangku seorang pelaut”

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
3. Bangga dengan hasil karyanya sendiri
4. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
5. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
6. Mengenal dan membuat kata “Kelapa” dengan berbagai media
7. Memiliki sikap kemandirian
8. Mengenal berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
Video berisi tentang suasana di Pantai dengan pohon kelapa
2. Media Pembelajaran :
HP Android
3. Alat dan Bahan :
 - Buah Kelapa
 - Janur
 - Manggar
 - Pasir
 - Kerang
 - Lidi
 - Kulit kelapa
 - Tempurung kelapa
 - Ampas kelapa
 - Batang pohon kelapa

PELAKSANAAN KEGIATAN :

A. Pembukaan

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
4. Bercerita tentang pengalamannya tentang buah Kelapa
5. Lari estafet memindahkan lidi

B. Inti

1. Anak mengamati

Guru mengajak anak mengamati pohon dan buah Kelapa.

2. Anak menanya

Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Kelapa

- a. Siapa yang menciptakan Kelapa?
- b. Mengapa kita perlu minum air Kelapa?
- c. Apa saja jenis-jenis Kelapa?
- d. Bagaimana cara menanam Kelapa?
- e. Dimana saja kita bisa membeli Kelapa?

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Kelapa
- b. Menonton video tentang pemandangan di pantai dengan Pohon Kelapa di :
<https://youtu.be/jpyvoCydMw>

4. Anak Menalar

Anak bercerita berdasarkan video dan cerita dari guru untuk **menyusun** cerita tentang Kelapa. Anak menceritakan kembali tentang informasi yang didapatkan dari sumber belajar (Video) dan cerita dari guru.

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak **menyusun** bangunan pelabuhan dengan batang pohon kelapa secara benar dan menyusun kata “Kelapa” dari bahan yang disediakan guru.
- b. Anak **membuat** mainan dari kulit Kelapa menjadi Kapal-kapalan di :
<https://youtu.be/31I5Eu-Ry1Y>
- c. Anak **merasakan** minum air kelapa muda

C. Penutup

1. Tanya jawab kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

D. 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
FM	3.5-4.5	Anak mampu membangun pelabuhan dari batang pohon kelapa
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu mengenal apa saja yang ada di pantai
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu meniru huruf menjadi kata “KELAPA”
Sosem	2.11	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa.

2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Muatan	Perkiraan muncul saat
Science	Mengamati gambar pohon dan buah Kelapa
Technology	Menggunakan kayu pohon kelapa untuk membangun pelabuhan
Engineering	Menyusun kayu pohon kelapa menjadi bangunan
Art	Bentuk kapal-kapalan yang diciptakan anak
Mathematic	Menghitung jumlah kapal-kapalan yang dibuat anak & layar yang dipasang

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan”.	Anak belum mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan	Anak mulai mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan dengan benar secara langsung.
2.	Fisik Motorik “Anak mampu membangun pelabuhan dari kayu pohon kelapa”	Anak belum mampu membangun pelabuhan dari batang pohon kelapa	Anak mulai mampu membangun pelabuhan dari batang pohon kelapa dengan bantuan guru	Anak mampu membangun pelabuhan dari batang pohon kelapa tanpa bantuan guru	Anak mampu membangun pelabuhan dari batang pohon kelapa sesuai indikator yang diharapkan
3.	Kognitif “Anak mampu menyebutkan apa saja yang ada di pantai”	Anak belum mampu menyebutkan apa saja yang ada di pantai	Anak mulai mampu menyebutkan apa saja yang ada di pantai dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan apa saja yang ada di pantai tanpa bantuan guru	Anak mampu menyebutkan apa saja yang ada di pantai dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu meniru huruf menjadi kata KELAPA”	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata KELAPA	Anak mulai mampu menyusun huruf menjadi kata KELAPA dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata KELAPA tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata KELAPA dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Sosial emosional “Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar”	Anak belum mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar	Anak mulai mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar dengan bimbingan guru	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar dengan baik dan benar.
6.	Seni “Anak mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa”	Anak belum mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa	Anak mulai mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa dengan bantuan guru	Anak mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian

Perkembangan Harian

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Hari/ Tanggal: Kamis, 6 Januari 2022

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan													
			Naura	Silmi	Keyza	Shafiq	Farel	Syaqilla	Al-Ghozali	Aira	Zian	Yusuf	Yasmin	Queen	Deswita	Zaina
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan														
FM	3.5-4.5	Mampu membangun pelabuhan dari batang pohon kelapa														
Kognitif	3.8-4.8	Mampu mengenal apa saja yang ada di pantai														
Bahasa	3.12-4.12	Mampu menyusun huruf menjadi kata KELAPA														
Sosem	2.11	Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar”														
Seni	3.15-4.15	Mampu membuat mainan kapal-kapalan dari kulit kelapa”														

Keterangan:

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui ,
Kepala
TK. Aisyiyah Ambokembang

Wali Kelas B
TK. Aisyiyah Ambokembang

ERNA, S.Pd.AUD.

RINA ENDRIANA, S.Pd.