

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Faizah,S.Pd.SD

Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan pelajaran : PPKN
Pembelajaran ke : 2

Kompetensi Inti (KI) :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) : 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menelaah manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menemukan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

Indikator pembelajaran :

1. Menelaah manfaat persatuan dalam kehidupan
2. menemukan contoh tentang pengalaman hidup rukun dan manfaatnya

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka Pembelajaran dengan memberi Salam.• Siswa di ajak berdoa sebelum memulai kegiatan.• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya, apa sehat dan apa ada yang sakit.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Siswa diminta untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru lalu bertanya Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’ ‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’ ‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’• Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ satu nusa satu bangsa“	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar mengenai persatuan dalam perbedaan yang ditunjukkan oleh guru dengan teliti.• Guru bertanya kepada siswa mengenai gambar dan meminta siswa untuk menentukan manfaat persatuan dari gambar yang dilihat.• Siswa diminta membaca teks dalam hati (teks berjudul perbedaan yang menguatkan)• Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar dan mendiskusikan pertanyaan dengan teman sebangkunya• Siswa menyimak gambar mengenai contoh dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan arahan guru.• Siswa menyimak gambar mengenai aktifitas hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.• Dengan arahan guru Siswa menelaah apa perbedaan yang ada?, bagaimana menyikapinya ?, dan apa manfaat hidup rukun? dalam kehidupan sehari-hari.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan : sikap yang kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? • Guru memberi penguatan dan kesimpulan kepada siswa mengenai hal yang sudah dipelajari. • Guru mengajak siswa bersyukur dengan atas ilmu dan kegembiraan yang telah mereka rasakan hari ini dengan berdoa. • Selesai berdoa siswa memberi salam kepada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam kepada orang tua saat sampai di rumah. 	2 menit
-------------------------	---	---------

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis.
- Instrumen : Lembar Latihan

3. Penilaian keterampilan

- Teknik : Praktik
- Instrumen : Rubrik penilaian

Indikator penilaian	ada	Tidak ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Sumber/media :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 2: Persatuan dalam perbedaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Gambar bertema persatuan dalam perbedaan yaitu :

Gambar mengenai persatuan dalam perbedaan



