

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
CALON GURU PENGGERAK



Topik Simulasi :

Perkembangan Teknologi

Deskripsi :

Mengetahui perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

Disusun Oleh : DONI FIRMANSYAH, S.Pd
Kelas /Semestes : III (tiga) / 2 (Dua)
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)

SD NEGERI 018 PEMATANG MANGGIS
KECAMATAN BATANG CENAKU
INDRAGIRI HULU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 018 Pematang Manggis
Kelas/Semester	: III (tiga) / 2 (Dua)
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan bersama guru, siswa mampu **Menganalisis** perbedaan alat komunikasi dengan tepat dan benar. **(C4)**
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok yang dibimbing oleh guru, siswa mampu **Merinci** manfaat teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **(C4)**
3. Melalui kegiatan Pemecahan Masalah, siswa mampu **Menentukan** alat komunikasi yang paling sesuai dengan perkembangan zaman saat ini dengan benar. **(P3)**
4. Melalui kegiatan presentasi dengan bimbingan guru, siswa mampu **Menyajikan** manfaat perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. **(P3)**

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam. "Assalamualaikum, Selamat pagi anak-anakku".2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan Presensi kehadiran. (Disiplin/PPK TPACK)3. Guru menyapa siswa dan menanyakan tentang kabar serta kegiatan siswa di rumah. (4C-Communication)4. Guru mengajak siswa berdoa mengawali kegiatan. "Do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/Religius/PPK)5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya (Apersepsi). (4C-Colaboration Saintifik-Menanya)6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. (4C-Communication)7. Guru memberi motivasi manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan inti	<p>Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan siswa.<ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati gambar Alat Komunikasi yang ditampilkan oleh guru.	8 Menit

(*Saintifik-mengamati*)



- b. Siswa **menganalisis** perbedaan alat komunikasi yang ditampilkan oleh guru. (C4)
- c. Guru dan siswa saling bertanya dan menjawab pertanyaan tentang sejarah alat komunikasi. (*4C-Colaboration Saintifik-Menanya*)

Mengorganisasikan peserta didik (*sintak kooperatif learning*)

9. Guru membagikan lembar LKPD.
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD bersama kelompok.

Penyelidikan individual maupun kelompok

10. Guru Memantau aktivitas siswa:
 - a. Siswa **Merinci** Manfaat alat teknologi komunikasi. (C4)
 - b. Siswa **Menentukan** alat komunikasi yang paling sesuai dengan perkembangan zaman saat ini. (P3)

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah.

11. Siswa secara bergantian Mempresentasikan hasil LKPD secara bergantian. (*4C-Comunication*)

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

12. Guru mengarahkan siswa untuk saling menanggapi dan memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi kelompok lain yang disajikan.
13. Siswa mengumpulkan hasil diskusi.

Penutup

14. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran.
15. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru.
16. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

2 menit

C. PENILAIAN

1. Prosedur
 - Proses: Keterampilan
 - Hasil: Pengetahuan
2. Teknik Penilaian
 - Observasi: keterampilan dan sikap
 - Tes tertulis Pengetahuan
3. Instrumen Penilaian
 - Lembar pengamatan (Jurnal atau catatan anekdot) sikap dan rubriknya
 - Lembar penilaian tes tulis serta kuncinya
 - Lembar Penilaian keterampilan dan rubriknya

Refleksi :



Pematang Manggis. 04 Januari 2022
Guru Kelas

Doni Firmansyah, S.Pd
NIP. 19910726 201903 1 001

LAMPIRAN 1

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

Rubrik Penilaian Sikap KI 1

No	Sikap	Aspek			
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik(3)	Sangat Baik (4)
1.	Berdoa	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah belajar.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar belum khusuk.	Sering berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk.	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk.
2.	Bersyukur	Tidak pernah menunjukkan rasa syukur dengan ucapan atau tindakan.	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur dengan ucapan atau tindakan.	Sering menunjukkan rasa syukur dengan ucapan atau tindakan.	Selalu menunjukkan rasa syukur dengan ucapan atau tindakan.
3	Toleransi Beribadah	Tidak pernah menghargai teman yang berbeda agama	Jarang menghargai teman yang berbeda agama	Sering menghargai teman yang berbeda agama	Selalu menghargai teman yang berbeda agama

Lembar Pengamatan Sikap KI 1

Petunjuk : Berilah skor pada kolom yang sesuai pada rubrik!

NO	Nama	Berdoa				Bersyukur				Toleransi Beribadah				Skor Perolehan	Nilai Akhir
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

$$NILAI AKHIR = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian KI 2

No	Sikap	Aspek			
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	Teliti	Tidak pernah teliti dalam mengerjakan tugas dan tidak hati-hati, urutan, serta tidak mau mengoreksi kembali pekerjaannya	Jarang teliti Dalam mengerjakan tugas namun tidak sesuai urutan serta Jarang mengoreksi kembali pekerjaannya	Teliti dalam mengerjakan tugas sesuai urutan, namun tidak hati-hati mau mengoreksi kembali pekerjaannya tanpa disuruh	Selalu teliti dalam mengerjakan tugas dengan hati-hati, urutan, dan mengoreksi kembali pekerjaannya tanpa disuruh
2.	Percaya diri	Siswa kurang memiliki rasa percaya diri dalam mengekspresikan kreativitas melalui karya seni.	Siswa cukup memiliki rasa percaya diri Dalam mengekspresikan kreativitas melalui karya seni.	Siswa memiliki rasa percaya diri yang baik dalam mengekspresikan kreativitas melalui karya seni.	Siswa memiliki rasa percaya diri yang sangat baik dalam mengekspresikan kreativitas melalui karya seni.

Lembar Pengamatan Sikap KI 2

Petunjuk : Berilah skor pada kolom yang sesuai pada rubrik!

NO	Nama	Teliti				Percaya Diri				Skor Perolehan	Nilai Akhir
		SB	B	C	K	SB	B	C	K		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

$$NILAI AKHIR = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$NILAI SIKAP = \frac{\text{Nilai KI1} + \text{NILAI KI2}}{2} \times 100$$

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Keterampilan Rubrik penilaian menampilkan

No	Indikator	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Sangat pelan atau tidak terdengar.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.
3	Lafal dan Intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi yang tepat.	Mengucapkan lafal yang tepat namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat.

Lembar Pengamatan

Petunjuk : Berilah skor pada kolom yang sesuai pada rubrik!

NO	Nama	Contoh karakteristik individu				Kesesuaian				Kelancaran				Skor Perolehan	Nilai Akhir
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

$$NILAI AKHIR = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 7

(Perkembangan Teknologi)

Subtema 3

(Perkembangan Teknologi Komunikasi)

NAMA :

**KELAS
3**

A. Perhatikan gambar berikut!



Telephone



Handphone

Telephone dan handphone memiliki fungsi yang sama, sebelum adanya handphone alat komunikasi yang digunakan adalah telephone. Kedua alat komunikasi tersebut memiliki manfaat, kelebihan serta kekurangannya masing-masing.

Pertanyaan:

1. Tuliskan kelebihan dan kekurangan telephone!

Jawab:

2. Tuliskan kelebihan dan kekurangan handphone!

Jawab:

3. Tentukan alat komunikasi yang sesuai dengan perkembangan zaman saat ini!

Jawab:

Lampiran 3: Soal Evaluasi

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!

1. Dahulu setiap rumah memiliki kentongan yang gantungkan didepan rumah. Apa fungsi kentongan tersebut?
2. Pada saat pandemi covid-19 proses pembelajaran dilakukan di rumah secara online. Alat komunikasi yang paling tepat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran tersebut adalah.....

Kunci jawaban

1. Menyampaikan pesan
2. handphone