

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Takengon  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : XI/1  
KD/ Materi Pokok : 3.3/ 4.3/Matriks  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan dari guru dengan beberapa contoh siswa mampu Menjelaskan operasi matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan memiliki sikap yang mandiri, kerjasama dan percaya diri serta bersyukur kepada tuhan yang Maha Esa.

### B. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan	Tatap muka <ul style="list-style-type: none"><li>- peserta didik memberi salam dan berdo'a</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa dan motivasi</li><li>- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran matriks</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi</li></ul>
Kegiatan inti	
1. Seeking of information	- Peserta didik diberikan informasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskan kembali dari bahan atau gambar yang diberikan oleh guru
2. Acquisition of information	- Guru menugaskan siswa untuk membuat ringkasan dari apa yang dia lihat dari gambar
3. Synthesizing of knowledge	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan siswa membuat kesi pulan bersama-sama tentang operasi matriks</li><li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang difahami</li><li>- Kemudian siswa mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan dari pelajaran kali ini</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini</li><li>- Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>

### C. Penilaian

- I. Sikap : Observasi saat pembelajaran
- II. Pengetahuan : Penugasan
- III. Keterampilan : praktik

### D. Lampiran

- I. Materi pembelajaran tentang Matriks
- II. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah 3 soal
- III. Kunci jawaban

Atu Lintang,31 Desember 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Takengon

Guru Mata Pelajaran

Drs.Edi Ramada  
Nip. 196301262000121001

Siti Khotijah,S.Pd

## Lampiran 1

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 8 & 10 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$$

Dari gambar diatas apa saja yang dapat anda simpulkan!

## Lampiran 2

soal

1.  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$  berapak ordo dari matriks disamping?
2.  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 9 & 2 \\ 1 & 5 \end{pmatrix} = \dots$
3.  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} = \dots$

## Lampiran 3

Jawaban

1.  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$  ordonya 2x2 artinya 2 kolom 2 baris
2.  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 9 & 2 \\ 1 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 & 4 \\ 5 & 10 \end{pmatrix}$
3.  $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$