

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 38 PAREPARE  
Kelas / Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

#### **IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

#### **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 mempraktikkan gerak melangkah kaki ke berbagai arah dan mengayun ke berbagai arah mengikuti ketukan/tepu tangan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Memulai pembelajaran dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa. b. Mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan apersepsi.	3 menit
Kegiatan inti	a. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang. b. Guru menjelaskan secara singkat tentang siklus air kemudian membagikan lembar kerja kepada tiap kelompok c. Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. d. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses proses yang terlihat pada gambar tersebut. e. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok. f. Setelah tiap kelompok selesai mengerjakan lembar kerja, Selanjutnya peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas.	6 menit
Penutup	a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. b. Siswa menyimak pesan moral yang disampaikan oleh guru dan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. c. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.	1 menit

### E. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab
- b. Penilaian Pegetahuan : 1. Lembar Kerja 2. Tes tertulis (Uraian)

#### 2. Bentuk Instrumen dan Rubrik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Disiplin	Kerjasama	Tanggungjawab

Keterangan :

- 4 : Jika empat indikator terlihat
- 3 : Jika tiga indikator terlihat
- 2 : Jika dua indikator terlihat
- 1 : Jika satu indikator terlihat

#### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Indikator
Disiplin	a. tertib mengikuti instruksi b. mengerjakan tugas tepat waktu c. tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif
Kerjasama	a. terlibat aktif dalam kegiatan kelompok

	b. kesedian melakukan tugas sesuai kesepakatan c. bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. rela berkorban untuk teman lain
Tanggung jawab	a. melaksanakan tugas secara taratur b. aktif dalam kegiatan kelompok c. menerima resiko atas perbuatan yang dilakukan d. merapikan kembali ruangan, alat belajar yang digunakan

b. Penilaian Pengetahuan

1. Lembar Kerja (Terlampir)
2. Tes tertulis (Uraian)

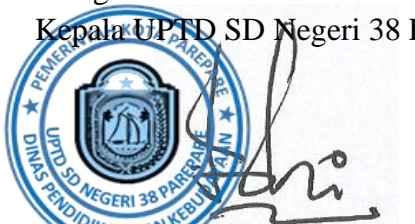
Soal	Jawaban
1. Mengapa air selalu tersedia di bumi?	1.
2. Jelaskan siklus air!	2.
3. Buatlah bagan/skema sederhana tentang siklus air!	3.

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor	Indikator
Soal nomor 1 Skor maksimal 2	2	Mampu menuliskan alasan ketersediann air dengan sangat benar
	1	Mampu menuliskan alasan ketersediann air cukup benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 2 Skor maksimal 3	3	Mampu menjelaskan siklus air dengan tepat sesuai dengan 3 proses yang benar
	2	Mampu menjelaskan siklus air dengan tepat sesuai dengan 2 proses yang benar
	1	Mampu menjelaskan siklus air dengan tepat sesuai dengan 1 proses yang benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 3 Skor maksimal 2	2	Mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan sangat benar
	1	Mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan cukup benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala UPTD SD Negeri 38 Parepare



**Hj. WAHIDA, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19710706 199210 2 002

Parepare, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V

**Hj. HARTATI ASIB, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19750401 199703 2 005

**LAMPIRAN LKPD**  
**UPTD SD NEGERI 38 PAREPARE**

**LEMBAR KERJA**  
**LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

Nama Kelompok :  
Kelas : 5 (Lima)

**A. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi

4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

**IPA**

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

**SBdP**

3.2 Memahami tangga nada

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

**B. Langkah Pembelajaran**

Petunjuk : Diskusikan dengan teman kelompokmu!

Jawablah pertanyaan dibawah ini pada tempat yang sudah disediakan!

1. Mengapa air selalu tersedia di bumi?

Jawab:

2. Jelaskan siklus air!

Jawab:

3. Buatlah bagan/skema sederhana tentang siklus air!

Jawab: