

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Negeri 16 Parepare  
**Kelas /Semester** : V/1 (Satu )  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Subtema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : Ke-1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati dan mencermati pantun yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengetahui bagian-bagian pantun.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan kreasi menggambar, siswa mampu menggambar cara kerja sistem peredaran darah dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan peserta didik untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran.)(Religius)</li> <li>3. Kata semangat (Ice breaking)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pantun yang disajikan di depan kelas dan mencermati saat guru membacanya.</li> <li>2. Melakukan diskusi klasikal bersama dengan siswa mengenai pantun yang disajikan, kemudian siswa menyebutkan bagian-bagian pantun tersebut.</li> <li>3. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang diperlihatkan guru.</li> <li>4. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia.</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi secara klasikal untuk menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah dan mengetahui fungsinya.</li> <li>6. Siswa menggambar cara kerja peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan gambar yang</li> </ol>	<b>7 menit</b>
----------------------	---	----------------

	<p>dibuat</p> <p>7. Guru mengapresiasi gambar siswa.</p> <p>8. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa dalam bentuk klipng.</p>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama satu hari.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan membacakan pantun yang sesuai dengan materi hari ini. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
  - Sikap Spiritual (Pengamatan)
  - Sikap Sosial (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>IPA</b>	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tertulis
<b>Bahasa Indonesia</b>	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>IPA</b>	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja
<b>Bahasa Indonesia</b>	Menyebutkan bagian-bagian pantun	Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala UPTD SD Negeri 16  
Parepare

Parepare, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**Drs.H.JAMALUDDIN, M.Pd**  
NIP.19631005 198411 1 002

**A.IMA BUDIARTI, S. Pd**  
NIP.19870307 200902 2 005

## LAMPIRAN

### Penilaian Keterampilan IPA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
<b>Hasil kreasi menggambar siswa cara kerja organ peredaran darah pada manusia</b>	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi yang diberikan.	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan Hanya	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan Hanya
<b>Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, terstruktur dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</b>	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik Sebagian	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik Sebagian	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik Sebagian