

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)  
(RPP.001)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 28 SEMARANG  
Mata Pelajaran. : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok. : Bilangan berpangkat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2.1. Memiliki rasa **ingin tahu, percaya diri**, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar
- 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar serta sifat – sifatnya
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat

**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 1.1.1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya keunikan di alam semesta terkait dengan bilangan berpangkat;
- 1.1.2. Menghayati ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dengan baik
- 2.1.1. Memiliki rasa ingin tahu tentang bilangan berpangkat
- 2.1.2. Bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran untuk memahami materi bilangan berpangkat
- 2.1.3. Bekerjasama dalam kegiatan untuk memahami bilangan berpangkat
- 2.1.4. Berani mempresentasikan hasil kegiatan untuk memahami materi bilangan berpangkat
- 3.1.1. Menyatakan bilangan berpangkat dalam bentuk perkalian berulang
- 3.1.2. Menyatakan perkalian berulang dalam bentuk bilangan berpangkat
- 3.1.3. Menentukan hasil perpangkatan bilangan dengan pangkat bilangan positif
- 4.1.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya keunikan di alam semesta terkait dengan bilangan berpangkat;
2. Menghayati ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dengan baik
3. Memiliki rasa ingin tahu tentang bilangan berpangkat
4. Bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran untuk memahami materi bilangan berpangkat
5. Bekerjasama dalam kegiatan untuk memahami bilangan berpangkat
6. Berani mempresentasikan hasil kegiatan untuk memahami materi bilangan berpangkat
7. Menyatakan bilangan berpangkat dalam bentuk perkalian berulang
8. Menyatakan perkalian berulang dalam bentuk bilangan berpangkat
9. Menentukan hasil perpangkatan bilangan dengan pangkat bilangan positif
10. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Model pembelajaran :</b> <i>Problem Based Learning</i></p> <p><b>Media :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan tayang Power point (PPT)</li> <li>2. Video pembelajaran</li> <li>3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Matematika SMP / MTs Kelas IX</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html">https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</a></li> <li>4. Youtube dengan link : <a href="https://youtu.be/Gp2kLo0G2Uw">https://youtu.be/Gp2kLo0G2Uw</a></li> </ol>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama untuk memulai kegiatan</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Pemberian acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pokok, model pembelajaran, penilaian dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>2. Menyampaikan bentuk kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>3. Membentuk kelompok dimana masing – masing kelompok terdiri 4 – 5 anak</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi pembelajaran dengan suatu permasalahan atau kegiatan dalam kehidupan nyata</li> <li>2. Menyampaikan beberapa pertanyaan terkait dengan permasalahan tersebut</li> </ol>
--	--

<p><b>Alat dan Bahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HP,Laptop,Komputer</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Papan tulis</li> <li>4. Buku tulis</li> <li>5. Alat Tulis</li> </ol>	<p><b>Bahan Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengingatn kembali materi pembelajaran terkait dengan materi sebelumnya</li> <li>2. Menayangkan bahan pra syarat dengan tanya jawab mengingatn materi sebelumnya</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Orientasi pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan masalah yang akan diselesaikan secara berkelompok</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui bahan tayang power point</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membagikan LKPD</li> <li>2. Peserta didik membagi tugas dalam kelompoknya</li> <li>3. Guru memastikan peserta didik memahami tugas masing – masing dalam kelompoknya</li> </ol> <p><b>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam menyelesaikan LKPD</li> <li>2. Peserta didik membuka link video pembelajaran pada you tube</li> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai tugas masing – masing</li> <li>4. Guru membimbing kegiatan kelompok untuk menyelesaikan LKPD</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD</li> <li>2. Guru memantau dan membimbing penyelesaian LKPD</li> <li>3. Peserta didik menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi LKPD</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing presentasi kelompok</li> <li>2. Peserta didik memberikan masukan, saran atau pendapat terhadap kelompok yang melakukan presentasi</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pesentasi</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru membagi link google forms untuk soal kuis, peserta didik mengerjakan soal kuis melalui HP masing – masing</li> <li>3. Guru mengucapkan terima kasih atas keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran dengan baik</li> <li>4. Guru memberitahu materi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat dan sifat – sifatnya.</li> <li>5. Guru memberi tugas pekerjaan rumah peserta didik pada latihan 1.1. halaman 10 Nomor 1,2, 3, 4 dan 5.</li> <li>6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ol>
---	--

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Bersyukur, berdoa, rasa ingin tahu, tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LKPD Tes pilihan ganda melalui google forms

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Semarang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Miftahudin,S.Pd.,M.S.i**  
**NIP.19800524 200801 1 008**

**Ahmad Fauzi,S.Pd**  
**NIP. 19741101 199802 1 002**