

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 95 Jakarta
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian adanya perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang dengan benar;
2. Memberikan contoh adanya perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang dengan benar;
3. Menyajikan laporan baik secara lisan maupun tulisan tentang adanya perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)
 - ❖ Salam
 - ❖ Apersepsi pembelajaran yang lalu
2. INTI (6 menit)
 - ❖ Guru memberitahu tujuan pembelajaran pada hari ini
 - ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk membentuk kelompok kecil
 - ❖ Guru menanyakan salah satu gambar Group KPOP akibat interaksi antarruang dan memberikan pertanyaan besar (***BIG QUESTION***) "**Bagaimana pengaruh Group KPOP terhadap perubahan sosial dan budaya bagi pelajar**"
 - ❖ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil
 - ❖ Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok
 - ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompoknya dalam diskusi kelas
 - ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab (diskusi)
3. REFLEKSI/KONFIRMASI (2 menit)
 - ❖ Peserta didik memberikan refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesimpulan materi dan kesan pembelajaran pada hari ini
 - ❖ Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan

C. PENILAIAN/ASSESMEN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Rubrik Penilaian:

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Berdoa sebelum pembelajaran	
2	Mengucapkan salam	
3	Menghormati orang lain	

2. Penilaian Sikap Sosial Saat berdiskusi

Rubrik Penilaian:

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Santun dalam berdiskusi	
2	Komunikatif dalam berdiskusi	
3	Keberanian dalam mengemukakan pendapat	

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian:

Penilaian Harian dalam bentuk Esai

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian:

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai engan EYD	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Jakarta,.....2022

Guru Mata Pelajaran

.....