

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: NOVITA IKA HARIYANTI, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri Podosari
Kelas/Semester : VI/ 1
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Mupel : Bahasa Indonesia dan IPA
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Kompetensi Inti:

KI 3 Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

KI 3 IPA

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menyusun konsep urutan pidato yang benar.
3. Melalui pengamatan alat peraga tiruan orang, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
4. Melalui kegiatan praktik kelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, kemudian menunjuk siswa untuk giliran memimpin doa.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Gundul-Gundul Pacul.3. Guru menanyakan kabar kesehatan dan imbauan menjaga kesehatan di era pandemi.4. Guru bersama siswa mengecek kehadiran siswa.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menjelaskan singkat manfaat belajar hari ini.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada halaman 1 Buku Siswa Tema 7. 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut. 3. Siswa membaca teks “Ibu RT, sang Pemersatu”. 4. Siswa melalui kerja kelompok menuliskan konsep urutan pidato. 5. Siswa dan guru bertanya jawab secara lisan tentang tokoh pemimpin di lingkungan tempat tinggal siswa. 6. Siswa dan guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah mempresentasikan dan mengupas materi yang disajikan siswa. 7. Siswa mengamati alat peraga tiruan orang yang disajikan guru, siswa menyebutkan secara lisan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. 8. Siswa bersama kelompok membuat rancangan karya poster. 9. Siswa bersama guru saling berkolaborasi memberikan kesimpulan/konfirmasi materi yang dipelajari. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memberikan tanggapan tentang perasaannya setelah pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Guru melakukan refleksi dan menutup pelajaran 	2 menit

A. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	Bahasa Indonesia Lembar LKPD IPA <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa sajakah perbedaan fisik anak laki-laki sebelum dan setelah mengalami masa pubertas ? 2. Apa sajakah perbedaan fisik anak Perempuan sebelum dan setelah mengalami masa pubertas? 	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rencana karya poster 2. Membuat Poster 	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Kendal, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI



NOVITA IKA HARIYANTI, S.Pd.

Nip. 19790116 200604 2 006



Mengetahui
Kepala SD Podosari

EKO SUSILO, S.Pd

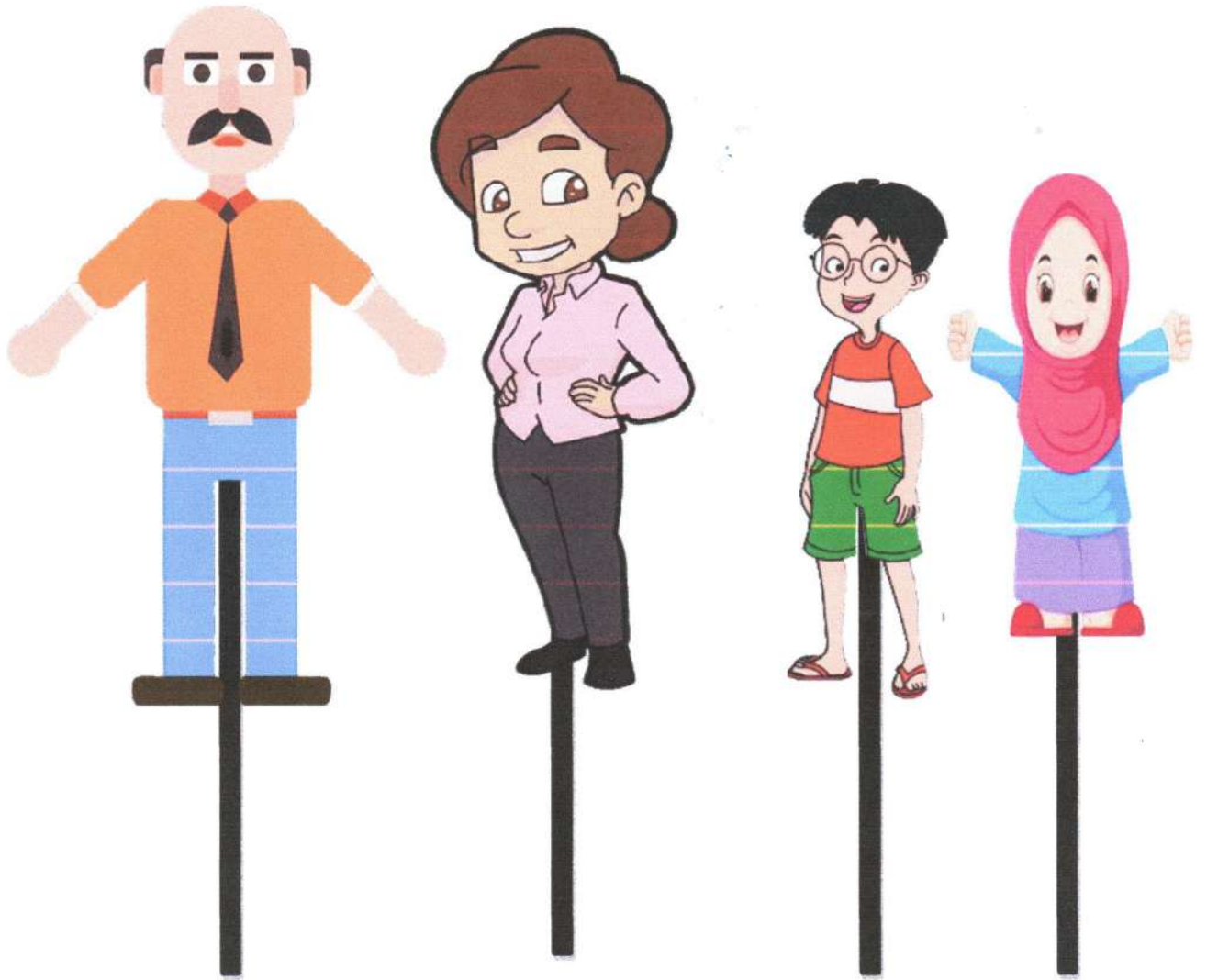
Nip. 19690204 199403 1 001

LAMPIRAN

1. Alat Peraga Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4
7. Lembar Refleksi
8. Lembar Pengayaan

ALAT PERAGA

NAMA ALAT PERAGA : TIRUAN ORANG



Ayo Mengamati



Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3

Aspek Kognitif

1. BAHASA INDONESIA

Rubrik Penilaian Ketrampilan Bahasa Indonesia:

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan dan menjawab dalam bentuk peta konsep	Menjawab tidak sesuai	Menjawab 1 sesuai	Menjawab 2 sesuai	Menjawab 3 sesuai

Nilai= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI/II

Tema/Subtema : 7. / 1

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No.SoaI
1.	B. INDO NESIA	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Disajikan bacaan, siswa dapat melengkapi peta konsep yang berisi urutan pidato yang didengar	Peta Konsep	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Bacalah bacaan di bawah ini !

Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai pentara. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, berprestasi, dan juga berprestasi. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datang untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antar anggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melaksanakan rencana mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari alokasikan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga ilmunya dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdapat. Bukan punia uang yang akan bertambah, tetapi punia amal yang akan berlipat. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin tahunan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dirileksi dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan triase berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang diturunkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tertanam, dan produktif.

B. Buatlah Konsep Pidato yang sesuai dengan bacaan di atas!

Konsep Pidato

- Tema:
- Pembicara:
- Pendengar:
- Tempat:
- Urutan isi pidato:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

2. IPA

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI/II

Tema/Subtema : 7. / 1

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No.SoaI
1.	IPA	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	Disajikan gambar laki-laki dewasa dan anak-anak, peserta didik mampu menyebutkan perbedaan fisik anak laki-laki sebelum dan setelah mengalami masa pubertas dengan benar.	Uraian	1
			Disajikan gambar laki-laki dewasa dan anak-anak, peserta didik mampu menyebutkan perbedaan fisik anak laki-laki sebelum dan setelah mengalami masa pubertas dengan benar.	Uraian	2

Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa sajakah perbedaan fisik anak laki-laki sebelum dan setelah mengalami masa pubertas ?
2. Apa sajakah perbedaan fisik anak Perempuan sebelum dan setelah mengalami masa pubertas?

Kunci Jawaban

1. Jawaban :

Tumbuh kumis, Dada semakin lebar, Tumbuh jakun, Tumbuh rambut disekitar ketiak dan kemaluan, suara lebih berat dan sebagainya

2. Jawaban :

Pinggul membesar, payudara membesar, suara semakin melengking, tumbuh rambut disekitar ketiak dan kemaluan, dan sebagainya

Pedoman Penilaian

Skor tiap nomor soal :

Dapat menyebutkan lebih dari (3) perbedaan	skor 4
Dapat menyebutkan lebih dari (3) perbedaan	skor 3
Dapat menyebutkan lebih dari (2) perbedaan	skor 2
Dapat menyebutkan lebih dari (1) perbedaan	skor 1
Tidak menyebutkan perbedaan	skor 0

Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4

Aspek Psikomotorik

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI/II

Tema/Subtema : 7. / 1

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal
1.	IPA	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	Peserta didik mampu membuat rencana karya poster Berdasarkan rencana karya yang dibuat peserta didik mampu membuat poster

Soal

Dari pembelajaran pada tema 6, kamu telah mengetahui masa pubertas. Kamu juga telah mengetahui cara menyikapi masa pubertas. Coba, buatlah rencana karya berisi cara menyikapi masa pubertas. Kerjakan bersama kelompokmu. Kamu dapat membuat poster atau buklet sederhana. Tuliskan rencana karya yang akan kamu buat dalam bentuk seperti berikut.

Rencana Karya

Jenis Karya :

Bahan dan Alat :

Isi dalam Karya :

Rubrik Penilaian POSTER

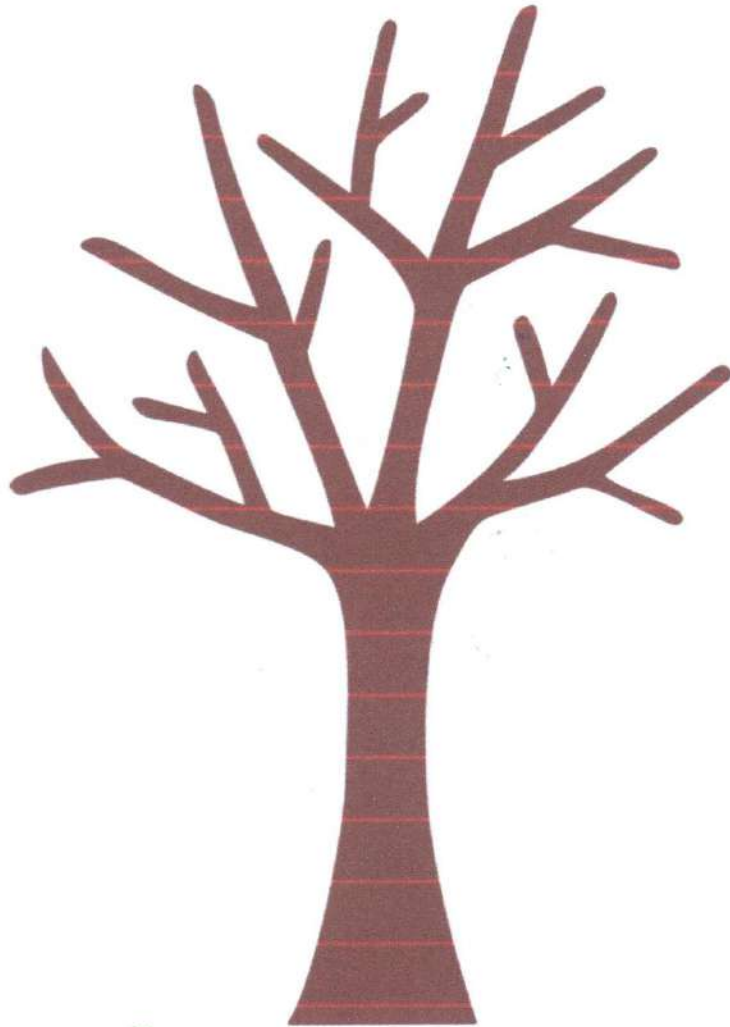
Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten).	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema.	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas.
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami.	Poster berisi informasi yang cukup lengkap.	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Refleksi

Ayo gantungkan hasil refleksimu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini pada pohon Refleksi !



Lembar Pengayaan

Setelah kalian belajar tentang kepemimpinan dan perbedaan fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas, yang harus kalian lakukan jadilah kalian pemimpin diri kalian, sayangilah tubuhmu dengan cara selalu menjaga kebersihan dan menutupi aurotmu !

