

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedawong
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan Pelajaran : PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi sosial yang ada di masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Guru dan siswa berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) dan menyanyikan lagu Nasional “ Bangun Pemuda Pemuda” (penguatan semangat Nasionalisme) .
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi, tujuan dan aktivitas pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan
5. Guru melakukan tanya jawab mengingatkan kembali tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab pada pembelajaran sebelumnya

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan interaksi sosial
2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang apa saja perbedaan dari beberapa interaksi sosial yang ada di gambar.
3. Untuk mengecek pemahaman siswa, secara bergantian siswa menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan materi.
4. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan arahan dari guru.
5. Siswa diberi beberapa gambar interaksi sosial untuk bahan diskusi kelompok.
6. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan hasil diskusinya tentang kegiatan masyarakat sesuai dengan jenis interaksi sosialnya pada kolom yang sudah disediakan oleh guru. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lainnya memperhatikan dan memberi tanggapan.
8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
9. Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan bersama guru.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan :
 - a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Guru memberikan penugasan di rumah sebagai tindak lanjut
4. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran (pertemuan) berikutnya
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan
Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan saat diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kedawong

Guru Kelas V

Mariyam, M.Pd
NIP. 19670106 199104 2 001

Wiwin Fida Yanti, S.Pd.SD.
NIP. 19870326 201101 2 006