

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhpundong 1
Kelas / Semester : V / I
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita.
Sub Tema : 1.Manusia dan Lingkungan.
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan Pelajaran : IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan tentang keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Guru dan siswa berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius) dan menyanyikan lagu Nasional " Dari Sabang Sampai Merauke" (penguatan semangat Nasionalisme) .
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi, tujuan dan aktivitas pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan
5. Guru melakukan tanya jawab mengingatkan kembali materi tentang jenis usaha dengan mengolah sumber daya alam pembelajaran sebelumnya.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati beberapa gambar jenis-jenis usaha masyarakat.
2. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang apa saja jenis usaha masyarakat.
3. Untuk mengecek pemahaman siswa, secara bergantian siswa menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan materi.
4. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan arahan dari guru.
5. Siswa diberi beberapa gambar jenis usaha masyarakat untuk masing – masing kelompok sebagai bahan diskusi kelompok.
6. Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
7. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha pada kolom yang sudah disediakan oleh guru.
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas dan kelompok lainnya memperhatikan dan memberi tanggapan.
9. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
10. Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan bersama guru.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan :
 - a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai?Mengapa?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Guru memberikan penugasan dirumah sebagai tindak lanjut
4. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran (pertemuan) berikutnya
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan
Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan saat diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Dukuhpundong 1

Guru Kelas V

Tutiek Riyoningsih,S.Pd.SD
NIP. 19700929 200012 2 002

Budi Arianto,S.Pd.SD.
NIP. 19820421 201407 1 001