


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN 2 Sendang agung
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemu-kan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan Mengucap salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru Memberikan Motivasi, Dengan Menjelaskan Mamfaat Dari Disiplin 4. Guru Melaksanakan Apersepsi Dengan Tanya Jawab Materi Pertemuan Sebelumnya Dan Mengaitkan Dengan Materi Hari ini 	3 menit
Inti	<p>A. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa. 3. pertanyaan tersebut bertujuan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membagi Kelompok Untuk Diskusi 2. Setiap Kelompok membaca teks tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya. 3. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Secara Bergantian 	5 Menit
		

<p>Penutup</p>	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MURTIAH, S.Pd
NIP: 197201032006042011

Sendangagung 26 Juli 2021
Guru Kelas 5

Ahmad Syaifudin, S.Pd.SD
NIP. 197611012014101001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Membuat Pertanyaan dan Jawaban sesuai Teks Bacaan

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa penyebab kabut asap?	1. Penyebab kabut asap adalah kebakaran hutan.
Siapa		
Di mana		
Bagaimana		
Mengapa		

Rubrik Presentasi

Kompetensi yang dinilai:

Kemampuan siswa dalam berdiskusi dan pengetahuan siswa mengenai tanggung jawab masyarakat akan sampah.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerja Sama	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti