

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SD Negeri Krembangan 2
Kelas/SeMmester	VI / 2
Tema	7. Kepemimpinan
Sub Tema	1. Kepemimpinan disekitarku
Pembelajaran ke-	3
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini dengan penuh semangat siswa dapat menyebutkan asal usul dan nilai-nilai kepemimpinan Raden Ajeng Kartini dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh pemimpin yang berasal dari Jombang dengan tepat.
3. Melalui permainan *Ritatoon*, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat setiap tokoh dengan tepat.
4. Melalui permainan *Ritatoon*, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat secara berkelompok dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (± 2 menit)

- a. Pembelajaran dibuka dengan salam, doa bersama, dan presensi siswa.
- b. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- c. Apersepsi dengan menampilkan gambar Raden Ajeng Kartini, kemudian meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang sosok Raden Ajeng Kartini. Setelah itu bersama-sama menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini”.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai



2. Kegiatan Inti (± 7 menit)

- Guru menyajikan beberapa gambar tokoh kepemimpinan yang berasal dari kota Jombang (KH. Hasyim Asy'ari, K.H. Abdul Wahid Hasyim, KH. Abdurrahman Wahid, dan Muhammad Ainun Nadjib) kemudian meminta siswa mengidentifikasi nama-nama tokoh tersebut.
- Guru menceritakan profil setiap tokoh kemudian meminta siswa untuk menyebutkan contoh nilai-nilai keteladanan yang patut ditiru dari mereka.



- Siswa dengan bimbingan guru memulai permainan dengan memutar media Ritatoon, setiap kelompok menghadap ke empat sisi media sehingga ketika media berhenti setiap kelompok akan mendapat satu gambar tokoh yang harus mereka diskusikan.
- Dengan bimbingan guru siswa mencari referensi/ sumber informasi tentang tokoh (yang mereka dapatkan dari permainan Ritatoon) dari buku yang ada di perpustakaan.
- Dengan dibimbing guru, siswa berdiskusi dan menuliskan profil tokoh serta nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas secara bergantian, sementara Guru bersama siswa lain mengkonfirmasi setiap jawaban kelompok yang mendapat giliran maju dengan membuka kartu deskripsi yang terdapat di media *Ritatoon*.

3. Kegiatan Akhir (± 1 menit)

- Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran.
- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru memotivasi anak-anak agar semangat belajar supaya dapat menjadi pemimpin yang hebat di masa depan.
- Siswa mengerjakan soal tes formatif.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap menggunakan jurnal pengamatan meliputi sikap spiritual dan sikap sosial
2. Penilaian pengetahuan menggunakan format penilaian praktik.
3. Penilaian keterampilan menggunakan rubrik penilaian

Jombang, 3 Januari 2022

Kepala SDN Krembangan 2

Guru Kelas 6

ENDANG SUGIARTI, S.Pd.SD
NIP. 19670820 199111 2 001

HANIK, S.Pd.SD
NIP. 19840914 201407 2 003

LAMPIRAN 1

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tugas:

1. Menyebutkan nama-nama tokoh kepemimpinan yang ada di sekitar
2. Mengidentifikasi nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat dari keempat tokoh yang sudah dipelajari.
3. Menjelaskan sikap kepemimpinan yang patut dicontoh dari setiap tokoh

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas:

1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang profil dan nilai-nilai Ketuhanan tokoh kepemimpinan secara berkelompok.