

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Swasta Bina Guna Tanah Jawa
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi	: Isi pokok teks laporan hasil observasi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis
2. Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

C. Metode Pembelajaran

1. Discovery Learning (Pembelajaran penemuan) dan
2. Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ Projek

D. Alat/Media Pembelajaran

1. worksheet atau lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian
3. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet

E. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Indonesia kelas X Penerbit Erlangga, Kurikulum 2013
2. Manusia dan lingkungan
3. Pengalaman peserta didik dan guru

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan : 1 Menit

- Guru menyapa dan mengucapkan salam pembuka sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek absensi kehadiran siswa.
- Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru membentuk kelompok siswa.

Kegiatan Inti : 8 Menit

- Guru menunjukkan dan menjelaskan materi melalui sebuah contoh teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik mengamati teks laporan hasil observasi tersebut.
- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik bekerjasama dalam kelompok mengumpulkan data mengenai isi, gagasan utama, dan kebahasaan setiap paragraf teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan rumusan masalah, isi, gagasan utama, dan kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Kegiatan Penutup: 1 Menit

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut: Bagaimana kesan dan apa manfaat pembelajaran hari ini?
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none">- Dengan menggunakan tes tertulis yang sudah disiapkan guru- Peserta didik dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil presentasi dan unjuk kerjanya)	<ul style="list-style-type: none">- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)

Kepala SMK Swasta Bina Guna Tanah Jawa

Rional Tambunan, SE.

Tanah Jawa, 05 Desember 2022
Guru Mata Pelajaran

Widiarti Rusmini, S.Pd.