

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Medan
 Mata pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas : IX/Genap
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Pengaruh dan upaya upaya Menghadapi Globalisasi

Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi Pengaruh dari Globalisasi di masyarakat
2. Siswa dapat menganalisis upaya upaya yang dilakukan dalam menghadapi Globalisasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Pendidikan karakter	waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek persiapan siswa dalam pembelajaran di kelas 2. Mengucapkan salam pembuka guru kepada peserta didik dan mengawali pembelajaran dengan doa bersama setelah semua telah siap,guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan informasi tentang tujuan Pembelajaran 4. Guru memberikan Apersepsi, dengan Menampilkan beberapa gambar yang berkaitan dengan Pengaruh globalisasi  <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru Memberi motivasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pertanyaan yang merangsang keinginan tahu peserta didik. 	Religius	3
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru secara sederhana menjelaskan Pemahaman dari Globalisasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan Pemahaman dasar dasar Globalisasi bagi Peserta didik 		

	<p>2. Model : Problem base learning Tahap 1 : Orientasi Peserta didik pada Masalah. Guru Memberikan kepada peserta didik Lembar Kerja siswa untuk menggali informasi masalah.dari berbagai sumber.</p> <table border="1" data-bbox="443 309 1161 584"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 309 523 443">NO</th> <th data-bbox="523 309 810 443">Pengaruh Negatif Globalisasi dalam Masyarakat</th> <th data-bbox="810 309 1161 443">Upaya Upaya yang dilakukan dalam menghadapi Pengaruh Globalisasi Masyarakat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 443 523 477">1</td> <td data-bbox="523 443 810 477"></td> <td data-bbox="810 443 1161 477"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 477 523 510">2</td> <td data-bbox="523 477 810 510"></td> <td data-bbox="810 477 1161 510"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 510 523 544">3</td> <td data-bbox="523 510 810 544"></td> <td data-bbox="810 510 1161 544"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 544 523 584">4</td> <td data-bbox="523 544 810 584"></td> <td data-bbox="810 544 1161 584"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Memberikan Informasi Sumber materi Yang meliputi Buku paket Dan Link Artikel untuk menggali Informasi Permasalahan dalam Globalisasi https://www.merdeka.com/sumut/dampak-positif-dan-negatif-globalisasi-ketahui-bahaya-dan-manfaatnya-klm.html https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5792569/12-dampak-positif-globalisasi-dan-dampak-negatifnya</p> <p>Tahap 2 : Mengorganisasi Peserta didik Guru mengarahkan Peserta didik dalam berkolaborasi tentang dampak negative dari Globalisasi Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Guru membimbing peserta didik dalam mengumpulkan informasi yang relevan untuk pemecahan masalah Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh kemudian ditulis dalam laporan diskusi kelompok Peserta didik Mengirimkan Perwakilan untuk mempresentasikan hasil karyanya Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik melakukan analisis dan evaluasi mengenai Upaya dalam menghadapi globalisasi Guru membantu peserta didik dalam menemukan kesimpulan pembelajaran -</p>	NO	Pengaruh Negatif Globalisasi dalam Masyarakat	Upaya Upaya yang dilakukan dalam menghadapi Pengaruh Globalisasi Masyarakat	1			2			3			4			<p>Gotong royong Bernalar Kritis Peduli Tanggung jawab disiplin</p>	<p>7</p>
NO	Pengaruh Negatif Globalisasi dalam Masyarakat	Upaya Upaya yang dilakukan dalam menghadapi Pengaruh Globalisasi Masyarakat																
1																		
2																		
3																		
4																		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan Refleksi pembelajaran mengenai pengalaman siswa selama berkoaborasi dalam pemecahan masalah dalam menghadapi pengaruh globalisasi 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.dan mengucapkan salam penutup kepada peserta didik 	<p>Mandiri</p>																

C. Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

Tema : Globalisasi
Tanggal Diskusi : 01 Januari 2022

Nama Kelompok : A
Kelas : IX-1

DESKRIPSI PENILAIAN	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4
Hasil karya diskusi Kelompok Mudah di pahami				4
Hasil karya siswa Menggambarkan Tujuan Pembelajaran				4
Kerjasama Kelompok melibatkan seluruh anggota Kelompok				4
Seluruh anggota kelompok Ikut aktif bertanya dan menjawab.				4
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil karya				4
Penyampaian hasil diskusi dalam Presentasi mudah dimengerti				4
Penyampaian Presentasi dengan suara dan Jelas				4
Selama diskusi kelompok seluruh anggota kelompok menjalankan secara tertib.				4
Penyampaian hasil diskusi mendapat Umpan balik dari Audiens				4
JUMLAH				36
Keterangan	Rubrik Penilaian Proses dinilai berdasarkan bobot dari Kemampuan siswa dalam hasil karyanya, yang meliputi Isi karya, Kerjasama kelompok dan Presentasi Hasil : $36 : 9 = 4$ $4 = A$ $3,0 - 3,9 = B$ $2,0 - 2,9 = C$			

Medan, 01 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Sagianto, S.Pd.