

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 BOAWAE
Kelas / Semester : VIII/2
Tema : KONFLIK DAN INTEGRASI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
Sub Tema : INTEGRASI SOSIAL DALAM UPAYA MENYELESAIKAN
KONFLIK SOSIAL DI MASYARAKAT.
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 4 JP X 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode Probleme Based Learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Konflik Sosial
2. Menjelaskan pengertian Integrasi Sosial
3. Menemukan contoh kasus Konflik Sosial dalam lingkungannya
4. Menemukan contoh Integrasi Sosial dalam lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak untuk berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta memeriksa kerapian kelas dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mentati protocol kesehatan
3. Guru menginformasikan materi tentang Integrasi Sosial Dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat

b. Kegiatan Inti

1. Peserta Didik diarahkan untuk membaca Buku Siswa Kelas VIII Halaman 119 atau sumber lain yang relevan
2. Peserta Didik diminta untuk mengamati video tentang Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
3. Peserta Didik menganalisis hasil pengamatan video untuk menjawab pertanyaan berikut :
 - 1) Apa yang dimaksudkan dengan konflik social?
 - 2) Apa yang menyebabkan terjadinya konflik social?
 - 3) Apa yang dimaksudkan dengan integrasi sosial?
 - 4) Berikan contoh konflik social yang terjadi dilingkungan tempat tinggalmu!
 - 5) Berikan contoh integrasi social yang terjadi dilingkungan tempat tinggalmu!
4. Guru member kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait materi Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
5. Peserta didik menuliskan hasil analisisnya pada buku catatan IPS.
6. Peserta didik menyerahkan tulisan hasil analisisnya kepada guru.

c. Penutup

1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah dengan semangat mengikuti kegiatan ini.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi Konflik dan Integrasi Sosial dalam Masyarakat.
3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya.
4. Guru mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda
3. Penilaian ketrampilan : Membuat karya tulis dengan tema konflik dan integrasi dalam masyarakat

MENGETAHUI
Kepala Sekolah

Rawe, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MARIA BURGILDIS MESI,S.Pd
NIP. 196906042001122001

AVENSIUS LAGUR,S.Pd
NIP. 197301192008041001