

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Islam Al Arief
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)
Tema : Congratulations
Sub Tema : Expression of congratulation
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Metode Diskusi dan Tanya Jawab Peserta didik diharapkan dapat:

1. Melafalkan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Mengidentifikasi beberapa ekspresi dalam teks interaksi interpersonal sederhana tentang ucapan selamat atas sesuatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Mampu menyajikan hasil diskusi dengan santun, tanggung jawab dan percaya diri serta bisa berkeja sama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Orientasi <ol style="list-style-type: none">1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan penuh khidmad.2) Guru memerhatikan kesiapan peserta didik dan mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan.3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari.2) Guru mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.3) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p> <p>4) Guru menyampaikan lingkup penilaian yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian ketrampilan.</p> <p>Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan semangat kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Observing and Questioning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati dan membaca dialog tentang congratulation. ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait ungkapan congratulation didalam dialog ➤ Peserta didik melafalkan ungkapan memberikan selamat atas prestasi. <p>Collecting Information</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok diberikan materi yang akan didiskusikan. ➤ Setiap kelompok berdiskusi membahas isi dialog, dan mengidentifikasi ungkapan congratulation yang ada dalam dialog tersebut. ➤ Setelah berdiskusi materi yang di buku paket, bisa menyisipkan penggunaan media ‘ Matching the expression ’ ➤ Guru membimbing kelompok dalam menyelesaikan tugas ➤ Tiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. ➤ Kelompok lain dapat memberikan gagasan/respon. ➤ Guru mengevaluasi dan memberikan penghargaan kelompok.(reward) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan tentang pelajaran yang mereka pelajari. 2) Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	4) Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 5) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya. 6) Guru bersama – sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

• Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku Peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen sikap.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Jumlah Sikap	Kode Nilai
		ST	TJ	PD	BS			
1	ADI	75	75	50	75	275	68.75	C

Keterangan:

- ST : Santun - TJ : Tanggung Jawab - PD: Percaya diri
- BS : Bekerja Sama

Catatan :

- a. Aspek yang dinilai dengan kriteria
100 : Sangat Baik 75 : Baik 50 : Cukup 25 : Kurang
- b. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =
 $100 \times 4 = 400$
- c. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68.75$
- d. Kode nilai/predikat :
75.01-100.00 = Sangat Baik (BS)
50.01-75.00 = Baik (B)
25.01-50.00 = Cukup (C)
00.00-25.00 = Kurang (K)
- e. Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

2. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrument	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1	Penugasan	Mencocokkan ungkapan	Cocokan ungkapan berikut	Penilaian untuk pencapaian

		congratulation dengan gambar yang sesuai	dengan gambar yang sesuai	pembelajaran (assasment for of langguage)
--	--	------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------

3 Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Presentasi	Mempresentasikan ekspresi tentang ucapan selamat	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung atau setelah usai	Penilaian untuk sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for,as,and of learning)

Rubrik Penilaian

1. Sikap

Jurnal

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	T. Tangan	Tindak Lanjut
1					
2					

2. Pengetahuan

a. Tehnik Penilaian : Penugasan

No	Indikator Soal	Butir Soal
1	Diberikan beberapa ekspresi dan gambar yang relevan, peserta didik dapat mencocokkan ungkapan memberikan selamat dengan gambar yang sesuai	1-100

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

3. Keterampilan

a. Tehnik Penilaian : Berbicara

Aspek	Keterangan	Skor
Pelafalan	• Sangat Jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
		1

	<ul style="list-style-type: none"> • Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami 	
Tata Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa • Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna • Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami • Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat • Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi • Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat • Kosa kata sangat terbatas sehingga oral report tidak mungkin terjadi 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Kelancaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat Lancar • Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa • Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa • Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Mengetahui,
Kepala SMPS Islam Al Arief

Muaro Jambi, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Meriari.M.S.H

Olivia Rismi, S.Pd

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Cocokkan ungkapan selamat berikut ini dengan gambar yang sesuai.

1. Congratulation for being the champion
2. Congratulation for being the new manager
3. Congratulation for the result of the test
4. Congratulation for winning singing contest
5. Congratulation you won the giveaway
6. Congratulation for the new position
7. Congratulation for being our best teacher
8. Congratulation for your graduation
9. Congratulation on your wedding day
10. Congratulation you got the scholarship



e.



f.



g.



h.



h.

i.



j.

