

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Licin
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis nilai persatuan dan kesatuan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
2. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menemukan informasi penting dari teks sejarah dengan tepat.
3. Melalui membaca teks dan diskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran dari teks sejarah dengan menggunakan kata tanya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dengan cara 5M.4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (<i>religius dan disiplin</i>)5. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai proklamasi kemerdekaan Indonesia.<ul style="list-style-type: none">- Kapan Indonesia merdeka?- Menurut pendapat kalian, seandainya dulu para pejuang tidak bersatu untuk memperjuangkan kemerdekaan, dapatkah kita menikmati kemerdekaan seperti saat ini?6. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>a. Peserta didik diminta membaca teks “Peristiwa Rengasdengklok dan Perumusan Teks Proklamasi” pada buku teks halaman 3. (<i>mengamati</i>)</p> <p>b. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik mengenai informasi yang didapatkan dari teks yang telah dibaca. (<i>menanya dan critical thinking</i>)</p> <p>2. Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>a. Guru memperlihatkan gambar seputar peristiwa yang berkaitan dengan proklamasi kemerdekaan Indonesia.</p> <p>b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar-gambar tersebut untuk menganalisis nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>c. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok kemudian setiap kelompok diberikan LKPD. (<i>mencoba</i>)</p> <p>3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya mengerjakan LKPD. (<i>collaboration dan creative thinking</i>)</p> <p>4. Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <p>a. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD.</p> <p>b. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompoknya di papan tulis.</p> <p>5. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>a. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<i>communication</i>)</p> <p>b. Peserta didik yang lainnya menyimak dan menanggapi.</p> <p>c. Guru memberikan apresiasi dan penguatan.</p> <p>6. Menarik Simpulan (<i>Generalization</i>)</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini? Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini? Apa kegiatan yang paling kalian sukai selama pembelajaran? 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik untuk pertemuan selanjutnya. 4. Peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (<i>religius</i>)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan berlangsung.

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Kerja Sama				Teliti				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1																	
2																	
3																	

Keterangan:

BT: Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur Penilaian : *Post test*
- Jenis evaluasi : Tes tertulis
- Bentuk evaluasi : *Essay*
- Alat evaluasi : Soal

SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mengapa peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia?
2. Mengapa kekalahan Jepang mempunyai arti penting bagi bangsa Indonesia?
3. Mengapa golongan muda melarikan Soekarno-Hatta?
4. Apa yang menyebabkan terjadinya perbedaan pendapat antara golongan tua dengan golongan muda? Jelaskan!

Kunci Jawaban:

1. Karena peristiwa tersebut merupakan tonggak sejarah bangsa Indonesia dan juga puncak perjuangan bangsa Indonesia meraih kemerdekaan.
2. Peristiwa tersebut dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan Jepang untuk segera memproklamasikan kemerdekaan.
3. Agar tidak terpengaruh oleh pihak asing untuk segera memproklmasikan kemerdekaan.
4. Golongan tua tidak mau tergesa-gesa dalam memproklamasikan kemerdekaan karena khawatir terjadi pertumpahan darah, sedangkan golongan muda ingin segera memproklamasikan kemerdekaan. Tetapi akhirnya, kedua golongan tersebut bersatu dan bersepakat untuk segera memproklmasikan kemerdekaan Indonesia.

Skor dan Penilaian:

Setiap soal yang dijawab benar memiliki skor 10

Skor maksimal = 40

Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan-Unjuk Kerja

No	Nama Peserta Didik	Kriteria		Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Menemukan Informasi	Membuat Peta Pikiran		

Skor maksimal = 8

Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian:

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menemukan informasi penting	Semua menuliskan informasi yang sesuai dengan teks.	Hanya 4-5 informasi yang sesuai dengan teks.	Hanya 1-3 informasi yang sesuai dengan teks.	Tidak ada informasi yang sesuai dengan teks.
2	Membuat peta pikiran	Semua pertanyaan dan jawaban disusun dengan benar.	Hanya 4-5 pertanyaan dan jawaban yang disusun dengan benar.	Hanya 1-3 pertanyaan dan jawaban yang disusun dengan benar.	Tidak ada pertanyaan dan jawaban yang disusun dengan benar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

ADE HERYANA, S.Pd.
NIP. 19630818 198305 1 002

FANNY KARLINA, M.Pd
NIP. 19880503 201101 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.

3.

2.

4.

Petunjuk pengerjaan:

1. Tulislah nama kelompok beserta anggotanya!
2. Bacalah petunjuk pengerjaan!
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu!
4. Bertanyalah pada guru jika ada yang tidak dipahami!

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.

Buatlah peta pikiran berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks di atas!

