

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Muhammadiyah 1 Parepare
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2	: Perubahan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang kemampuan tanah dalam menyerap air.

METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

MEDIA/ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Gambar dan papan tulis

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Irene MJA,dkk.2018.Bupena Kelas V Kurikulum 2013 (Revisi).Penerbit Erlangga.Jakarta:vii+208 hlm.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
- d. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar perubahan lingkungan
- b. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar
- c. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi siklus air dalam tanah
- d. Siswa mengamati percobaan yang dilakukan guru tentang kemampuan tanah dalam menyerap air
- e. Dengan bimbingan guru, secara berkelompok siswa memodelkan faktor-faktor yang memengaruhi siklus air dalam tanah
- f. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan dalam lembar kerja
- g.
- h. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas

3. Kegiatan Penutup


- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- b. Pemberian tugas kepada siswa
- c. Menutup pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan tes lisan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

 <p>Mengetahui, Kepala SD Muhammadiyah 1 Parepare</p> <p><i>Hasnati</i></p> <p>Hasnati, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19661231993082005</p>	<p>Parepare, 5 Januari 2022 Guru Kelas V</p> <p><i>Mardiana</i></p> <p>Mardiana, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198304132008032002</p>
---	--

LEMBAR KERJA SISWA

Judul Kegiatan : Percobaan menguji kemampuan tanah dalam menyerap air

Tujuan Kegiatan :

Bahan :

- 1.
- 2.
- 3.

Langkah percobaan

1. Buatlah kelompok dengan 3-4 temanmu
2. Potong atau guntinglah bagian atas kedua botol air mineral sepanjang 10 cm dari mulut botol. Gunakan bagian bawah potongan botol sebagai wadah. Selanjutnya, lubangi bagian bawah wadah botol air mineral secukupnya
3. Masukkan tanah ke dalam dua botol sama banyak. Salah satu wadah diberi lapisan semen yang telah dicampur air dengan ketebalan 1 cm. diamkan semen hingga mengering
4. Berilah label botol berisi tanah dengan huruf A dan botol berisi tanah yang dilapisi semen dengan huruf B
5. Ambillah air sebanyak 4 gelas. Sebanyak 2 gelas dituang ke botol A dan 2 gelas lainnya dituang ke dalam botol B
6. Siapkan baskom untuk menampung air yang merembes
7. Tunggulah selama 10 menit dan amati perbedaanya

Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini

- a. Bagaimana keadaan air pada botol A?
- b. Apakah ada air yang tersimpan di dalam tanah pada botol A?
- c. Bagaimana keadaan air pada botol B?
- d. Apakah ada air yang tersimpan di dalam tanah pada botol B?
- e. Menurutmu, apa dampak jika seluruh permukaan tanah dilapisi semen?
- f. Apakah ada cara untuk menampung air jika tanah dilapisi semen?