

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Parepare
Kelas / Semester : 6 (enam) / Ganjil
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

- 3.5.1 Menganalisis sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan jenis dan sifat-sifat magnet.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat : Papan Tulis, Alat Peraga
Media Ajar : Gambar
Sumber Belajar : - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku Pendamping Tematik Terpadu Kelas 6 Jilid 6B, Penerbit Erlangga

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengabsen peserta didik, dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran ➤ Siswa dibagi beberapa kelompok kecil secara acak yang terdiri dari 4-5 orang. ➤ Guru memberikan gambaran terkait magnet, seperti pintu kulkas yang bisa tertutup dan tidak mudah terbuka, lalu benda hias yang bisa menempel di pintu kulkas tidak mudah jatuh. ➤ Guru memperlihatkan gambar terkait jenis-jenis magnet dan Siswa diminta mengamati gambar tersebut. (Mandiri) ➤ Guru memperlihatkan gambar benda yang termasuk magnetis dan non magnetis seperti yang ada dalam buku siswa dan setiap kelompok diminta mengamati gambar tersebut yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa halaman 69-70. ➤ Setelah mengamati gambar, setiap kelompok diminta melakukan percobaan terhadap benda-benda yang termasuk magnetis dan non magnetis sesuai dengan langkah-langkah percobaan. ➤ Setiap perwakilan kelompok mengumpulkan hasil kerjanya, kemudian memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memeriksa hasil kerja kelompok siswa dan langsung memberi nilai kelompok. ➤ Siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran hari ini dibimbing oleh guru. ➤ Guru memberikan tugas rumah kepada siswa yakni melakukan percobaan terhadap benda-benda yang ada didalam rumah. ➤ Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan membaca doa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Padamu Negeri. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian : Sikap : Observasi Pengetahuan : Tugas Kelompok Keterampilan : Unjuk Kerja		



Mengetahui
Kepala Sekolah,

HASNATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196612311993082005

Kota Parepare, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6,

IRWAN, S.Pd.
KTAM. 1153709

LAMPIRAN

1. IPA

Laporan Percobaan Kelompok Siswa dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Kelompok Siswa menuliskan jenis-jenis magnet dengan tepat.			
2	Kelompok Siswa menuliskan sifat-sifat magnet dengan tepat.			
3	Kelompok Siswa menuliskan benda magnetis dan non magnetis			
4	Kelompok Siswa melaporkan hasil percobaan benda magnetis dan non magnetis			
5	Kelompok Siswa membuat kesimpulan/rangkuman.			

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Refleksi Guru