

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PUCANGSEWU

Kelas / Semester : 1 (Satu) / II

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjodohkan kata dengan gambar melalui garis lurus.
3. Dengan kegiatan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menempelkan gambar sesuai dengan kalimatnya
4. Melalui gambar siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim Penghujan.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan upaya menghadapi musim penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
- c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- d. Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang kegiatan musim penghujan dengan membaca teks. Siswa diajak merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.

- b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas di saat hujan.
 - c. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana saat turun hujan
 - d. Siswa membaca teks "Terima Kasih Hujan" yang ada pada buku siswa Literasi
 - e. Siswa memasangkan gambar perlengkapan untuk musim hujan dengan nama benda dengan benar.
 - f. Siswa dengan berkelompok berdiskusi dengan mencermati gambar suasana saat makan, siswa dapat mengetahui aturan ketika makan dan mengambil kesimpulan tentang manfaat aturan saat sedang makan. (Kolaborasi)
 - g. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (Creativity and Innovation)
3. Penutup (2 Menit)
- a. Guru memberi penguatan dan kesimpulan kepada siswa mengenai hal yang sudah dipelajari
 - b. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
 - c. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua saat sampai dirumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi

Penilaian pengetahuan : Tes Tulis (Mengerjakan latihan soal yang telah disiapkan)

Penilaian ketrampilan : Produk (membuat perahu penyelamat dari bahan bekas)



NIP. 19640415 19911111 1 001

Pacitan, 3 Januari 2022

Guru Kelas

NUR AZIZAH, S.Pd

NIP. -

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
 Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
 Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
 Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
 Siti dan Lani terlindung dari hujan.
 Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
 Pohon dan tanaman disiram air hujan.
 Katak bernyanyi gembira.
 Menyanyikan lagu datangnya hujan.
 Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
 Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Subtema 3: Penghujan

1. Penilaian Sikap Spritual

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KERJASAMA		TANGGUNG JAWAB		TELITI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERDOA	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							

3. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Lembar Latihan

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Nomer Absen :

Kelas :

A. Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



● jaket

● jas hujan

● payung

● selimut

● sepatu boot



Gunting gambar diatas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

4. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian

Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas 1 tema 8
- Gambar bertema musim penghujan
- Google.com