

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 28 Jakarta  
Kelas / Semester : XI / 3  
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika  
Sub Tema : Menganalisis Barisan dan Deret Aritmatika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian pola bilangan, barisan dan deret aritmatika,
- Menentukan rumus suku barisan aritmatika untuk membuat menyelesaikan masalah kontekstual dengan sabar, bertanggung jawab, dan penuh rasa ingin tahu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam dan berdoa
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### 1. Kegiatan Literasi

- Peserta didik mengamati bahan ajar di buku pegangan tentang materi Barisan dan Deret Aritmatika
- Guru memberikan Permasalahan dalam LKPD yang dibagikan kepada peserta didik

##### 2. Critical Thinking

- Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal hal yang belum dipahami.
- Peserta didik membuat pertanyaan yang faktual sampai yang bersifat hipotetik

##### 3. Collaboration

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4 orang .
- Peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian barisan , deret aritmatika, dan konsep suku pada barisan aritmatika
- Guru membimbing kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD
- Peserta didik menemukan konsep barisan aritmatika dan mengerjakan soal yang disediakan sesuai Langkah penyelesaian.

#### 4. Communication

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok

#### 5. Creativity

- Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian barisan dan deret aritmatika
- Peserta didik merangkum materi setelah dilakukan evaluasi

#### Penutup

- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	Ranah Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Essay
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala sekolah SMKN 28 Jakarta

Jakarta, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Dra Esta Pinta Siagian, M.Hum  
NIP 196303091993032003

Dwi Retnowati, M.Pd  
NIP197407142008012016