

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**KELAS VI
TEMA 5 WIRUSAHA
SUB TEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**



**OLEH :
MULYANI INDRIANI, S.Pd.SD
NIP. 19711210 200701 2 015**

**SD NEGERI 5 BOWONG
KEC. BUNGORO, KAB. PANGKEP
SULAWESI SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 5 Bowong**
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Setelah membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Setelah membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan dengan tepuk PPK dan Salam PPK". <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> 5. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari serta mengaitkan dengan pelajaran yang akan di pelajari hari ini. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan salah satu contoh makanan tradisional yang terbuat dari singkong yang sudah dikelola oleh salah satu Usaha rumahan yang ada di sekitar lingkungan sekolah. • Siswa membaca senyap teks " Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan " yang ada di buku siswa. (mengamati) Literasi 	115 menit



Baca teks berikut dalam hati.

KERJA KERAS yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

- Setelah selesai membaca, siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:
- hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
- hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.
- hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.
- kunci sukses dari Reza Nurhilman.
- pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. (***Creativity and Innovation, HOST***)
- Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu: (menanya)
 - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka, sehingga usaha yang dijalankannya berbuah kesuksesan. (Integritas)
- Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. (***Critical Thinking and Problem Formulation***)
- Siswa mendiskusikan tentang cara mengisi teks formulir pendaftaran klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat bersama kelompoknya.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada buku. (**Mandiri**)

Ayo Mencoba

- Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3.
- Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN.
- Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3).
- Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan.
- Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut:

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengisi formulir. 2. Data diri yang harus dituliskan. 3. Tujuan mengisi formulir. 4. Manfaat formulir. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. (<i>Critical Thinking and Problem Thinking</i>) • Guru memandu siswa untuk menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari bahwa kerja keras merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menutup pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing <i>Religius.</i> 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (jurnal sikap, lembar penilaian, rubrik terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bowong, 21 Mei 2021
Guru Kelas 6

HJ. SITTI HADELLIA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19681231 198803 2 036

MULYANI INDRIANI, S.Pd.SD
NIP. 19711210 200701 2 015

Lampiran RPP Kelas 6 Tema 5 Sub Tema 5.1 Pembelajaran 4

A. Jurnal Sikap Spiritual

No.	Hari/Tggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak Lanjut	Hasil

B. Jurnal Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak Lanjut	Hasil

C. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes tertulis/lisan
 Instrumen Penilaian :

Muatan Bahasa Indonesia

KD 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota , dsb)

Petunjuk : Isilah Formulir Klub Wirausaha di bawah ini dengan tepat sesuai identitas dirimu sendiri!

**KLUB WIRAUSAHA
 SAHABAT PENA SISWA SISWI SDN 5 BOWONG**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Telepon rumah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

.....

(.....)

Pedoman penskoran penilaian :

1. Mengisi formulir dengan baik dan benar sesuai dengan petunjuk yang tepat = nilai 100
2. Mengisi formulir kurang tepat belum sesuai dengan petunjuk = 75

Muatan Pelajaran PPKn

KD. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku tulismu!

1. Berdasarkan bacaan tentang “ Kerja Keras berbuah Kesuksesan “
 Tuliskan 4 contoh keberagaman wirausaha ekonomi masyarakat dari bahan sederhana tetapi akan menghasilkan nilai jual yang lebih selain kripik singkong!
 1.
 2.
 3.
 4.

Pedoman penskoran penilaian :

Benar 4 nomor nilainya 100

Benar 3 nomor nilainya 75

Benar 2 nomor nilainya 50

Benar 1 nomor nilainya 25

D. Penilaian Keterampilan

KD. 4.6 Mengisi formulir (Pendaftaran, kartu anggota , dsb)

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Kurang Baik (2)	Perlu bimbingan (1)
Mengisi Formulir sesuai petunjuk dengan tepat	Mengisi semua data di formulir sesuai petunjuk dengan tepat	Mengisi sebagian data di formulir sesuai petunjuk dengan tepat	Mengisi semua data di formulir belum sesuai petunjuk dengan tepat	Mengisi semua data di formulir tidak sesuai dengan petunjuk
Menuliskan tujuan dari isi formulir	Menuliskan tujuan dari isi formulir sesuai dengan data formulir	Menuliskan tujuan dari isi formulir kurang tepat dengan data formulir	Menuliskan tujuan dari isi formulir tetapi belum sesuai dengan data formulir	Menuliskan tujuan dari isi formulir tidak sesuai dengan data formulir

Muatan PPKn

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dari bahan sederhana tetapi akan menghasilkan nilai jual yang lebih.

Kriteria	ya	tidak
Menjelaskan manfaat keberagaman ekonomi atau usaha disekitar mereka		
Menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang di temukan di sekitar mereka		