

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP SATU ATAP NEGERI FATUNISUAN  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Tema : TEKS PUISI  
 Sub tema : Menelaah Unsur – Unsur Pembangun Teks Puisi.  
 Pembelajaran ( Pertemuan) ke- : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menelaah unsur – unsur pembangun pada teks puisi yang dibaca/ didengarkan.

**B. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
- ❖ Model : Pembelajaran penemuan/ inkuiri/ discovery learning.

**C. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Power point  
 Alat : Laptop, LCD  
 Sumber belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Bahasa Indonesia; Buku Guru. Jakarta: Kemdikbud.  
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Bahasa Indonesia; Buku Siswa. Jakarta: Kemdikbud.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik merespon salam, sapaan, dan berdoa.</li> <li>✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>✚ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan/ fisik untuk siap mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>✚ Apersepsi tentang teks puisi.</li> <li>✚ Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari guru.</li> <li>✚ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>✚ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<i>Kegiatan Inti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik membaca teks puisi “Doa” karangan <i>Chairil Anwar</i> yang sudah dibagikan. (<i>Mengamti</i>)</li> <li>✚ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menyusun pertanyaan mengenai bagaimana menelaah unsur – unsur pembangun pada teks puisi yang dibaca/ didengar. (<i>Menanya</i>)</li> <li>✚ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi tentang bagaimana menelaah unsur – unsur pembangun puisi pada teks yang dibaca/ didengar. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>✚ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan mengenai bagaimana menelaah unsur – unsur pembangun puisi pada teks yang dibaca/ didengar. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>✚ Peserta didik mencatat hal – hal terkait unsur – unsur pembangun yang ditemukan dalam teks puisi. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> </ul>	<b>6 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil telaah unsur – unsur pembangun puisi, sedangkan peserta didik lainnya mengomentari. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<b><i>Kegiatan Penutup</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>✚ Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>✚ Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

#### **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Penilaian Sikap: Jurnal( tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas).
- ❖ Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dan penugasan( terlampir).
- ❖ Penilaian Keterampilan : Tes tertulis ( terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

NTT, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Joni S. E. Tanaem, S.Pd  
NIP. 19800728 200604 1 016

Maria Bernadetha Obenu, S.Pd  
NIP. 19860416 201903 2 007

## Lampiran Penilaian:

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Jurnal
- c. Instrumen penilaian :

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Satap Negeri Fatunisuan

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

<i>No</i>	<i>Waktu</i>	<i>Nama Siswa</i>	<i>Catatan Perilaku</i>	<i>Butir Sikap</i>
1				
2				
3				
Dst.				

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk penilaian : Pernyataan benar/ salah
- c. Instrumen penilaian :

Pilihlah jawaban berikut dengan memberi tanda centang pada kolom yang tersedia.

Unsur – unsur pembangun teks puisi dilihat dari segi bathin puisi antara lain;

<i>No</i>	<i>Pernyataan</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
1.	Tema puisi		
2.	Majas		
3.	Nada		
4.	Amanat		
5.	Irama		

#### Pedoman penskoran

<i>No</i>	<i>Kunci</i>	<i>Deskripsi</i>	<i>Skor</i>	<i>Skor Maks</i>
1.	Benar	Jika jawaban benar 5	5	5
2.	Salah	Jika jawaban benar 4	4	
3.	Benar	Jika jawaban benar 3	3	
4.	Benar	Jika jawaban benar 2	2	
5.	Salah	Jika tidak ada jawaban benar	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Jumlah kriteria}} \times 100\%$$

Jumlah kriteria

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : uraian
- c. Instrumen penilaian :

**Bacalah teks puisi berikut, kemudian telaahlah unsur – unsur pembangun yang ada pada teks tersebut!**

DOA  
(Chairil Anwar)

Tuhanku  
Dalam termangu  
Aku masih menyebut nama- Mu  
Biar susah sungguh  
Mengingat kau penuh seluruh  
CayaMu panas suci  
Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi  
Tuhanku  
Aku hilang bentuk  
Remuk  
Tuhanku aku mengembara di negri asing  
Tuhanku  
Di pintu- Mu aku mengetuk  
Aku tidak bisa berpaling

Pedoman penskoran

<i>No</i>	<i>Aspek/ Indikator</i>	<i>Deskripsi/ Kriteria</i>	<i>Skor</i>
	3.5.1 Menelaah unsur – unsur pembangun teks puisi.	Dapat menelaah 7- 8 unsur pembangun puisi.	5
		Dapat menelaah 5- 6 unsur pembangun puisi.	4
		Dapat menelaah 3- 4unsur pembangun puisi.	3
		Dapat menelaah 1- 2 unsur pembangun puisi.	2
		Tidak dapat menelaah unsur pembangun puisi, dan hanya menulis kembali soal	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Jumlah kriteria}} \times 100\%$$