

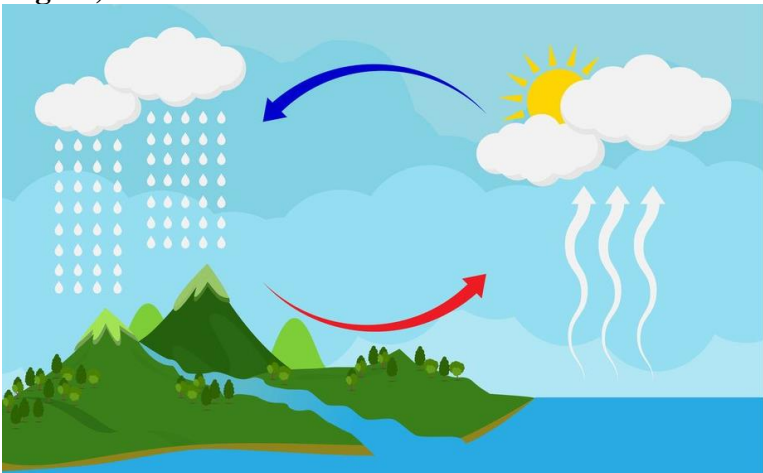
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gagakan Kabupaten Blora
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub tema : 2 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melengkapi puzzle bagan daur air, siswa mampu memahami terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber internet, siswa dapat membuat diorama sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan peserta didik tentang siklus air4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar siklus air (Literasi Digital)  <p>The diagram illustrates the water cycle. On the right, the sun heats the water in a body of water, causing evaporation (indicated by white wavy arrows pointing up). This leads to condensation, forming clouds. On the left, precipitation (rain) falls from the clouds. A blue arrow shows the water moving from the clouds back to the sun, representing evaporation. A red arrow shows water flowing from the land into a body of water, representing runoff. The background features a landscape with green hills and a blue body of water.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan fungsi air untuk kehidupan sehari-hari (Critical Thinking)	6 menit

<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menerangkan 'Siklus Air' dengan Teknik bercerita membayangkan bahwa siswa berperan sebagai air dan melakukan perjalanan proses 'Siklus Air' (Communication) 4. Siswa Bersama- sama menyusun puzzle tahapan- tahapan 'Siklus Air' (Collaboration) 5. Siswa diminta mencari contoh diorama melalui internet dan merancang proyek diorama bersama kelompoknya (Problem Solving) 	
<p>III. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Bersama- sama menghafalkan tahapan 'Siklus Air' melalui lagu (Collaboration) 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan. <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ceritakan kepada orang tuamu tentang tahapan 'Siklus Air' agar menghemat persediaan air. Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **PENILAIAN SIKAP**
Bentuk Tes : Pengamatan sikap
Instrumen Tes : Lembar observasi
- **PENILAIAN PENGETAHUAN**
Jenis Tes : Tertulis
Bentuk Tes : Penilaian terbuka
Instrumen Tes : Terlampir
- **PENILAIAN KETERAMPILAN**
Membuat diorama sederhana siklus air

Gagakan, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Gagakan

Guru Kelas 5

Kaswan, S.Pd.SD.
NIP 19690617 200501 1 014

Enny Khoirun Nihaya, S.Pd.
NIP 19880303 201001 2 028