

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sompokan
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan informasi dan cita - cita luhur Patih Gajah Mada dengan tepat.
2. Setelah mencermati puisi Gajah Mada, siswa mampu membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
3. Setelah memahami puisi, siswa dapat membuat puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)❖ Salah satu siswa memimpin doa untuk membuka pembelajaran.❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang cita – cita peserta didik dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memperlihatkan gambar Patih Gajah Mada sebagai kegiatan pembuka untuk menghubungkan tema dengan kegiatan pembelajaran.❖ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membuat peta pikiran tentang asal usul, cita – cita , perjalanan karir serta sikap dan nilai kepahlawanan Patih Gajah Mada .(Berkolaborasi)❖ Salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya sedangkan siswa dari kelompok lain menanggapi secara bergantian.❖ Guru memberikan penguatan kesimpulan hasil diskusi kelompok. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca puisi berjudul Maha Patih Gajah Mada dengan lafal dan intonasi yang benar.❖ Siswa mencoba mengganti beberapa kata disetiap barisnya dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri atau menggunakan kata - kata dari bacaan sebelumnya (Kreatif dan Inovasi).❖ Siswa membaca kembali bait yang sudah diganti dan melakukan perbaikan apabila dirasa perlu. (Komunikasi)
Penutup	<p>Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini (refleksi).</p> <p>Guru melakukan penilaian hasil karya siswa.</p> <p>Salah satu siswa memimpin berdoa menutup pembelajaran hari ini.</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Sleman, Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Sompokan

Guru Kelas 4

SITI SUDARMIYATI, S.Pd.
NIP19620403 198604 2002

AWAN ANDAYANI, S.Pd.
NIP19760101 199803 2006

Cita-Cita Besar Patih Gajah Mada

Gajah Mada diperkirakan lahir pada awal abad ke-14, di lembah Sungai Brantas di antara Gunung Kawi dan Gunung Arjuna. Ia berasal dari kalangan rakyat biasa, bukan dari kalangan keluarga kaya ataupun bangsawan. Sejak kecil, dia memiliki bakat kepemimpinan yang sangat kuat melebihi orang-orang sebaya di masanya. Konon, dia terus menempa dirinya agar dapat masuk ke lingkungan pasukan kerajaan.

Gajah Mada yang memiliki arti "Gajah yang cerdas, tangkas, dan energik." Memulai pekerjaannya sebagai anggota prajurit Bhayangkara. Karena kemampuannya, ia pun diangkat menjadi Kepala Prajurit Bhayangkara dengan tugas memimpin pasukan pengaman dan pengawal Raja. Pengabdian Gajah Mada pada kerajaan dimulai pada masa pemerintahan Raja Jayanegara (1309 – 1328). Berkat kerja keras dan kepemimpinannya yang hebat, Gajah Mada menjadi seorang Patih Kerajaan Majapahit pada masa pemerintahan Ratu Tribhuwanatunggadewi Jayawisnuwardhani.

Pada saat hendak dilantik menjadi patih, Gajah Mada membuat janji yang sangat terkenal hingga kini. Sebuah ikrar atau janji yang dikenal dengan nama Sumpah Palapa.

Ia berjanji tidak ingin menikmati buah palapa kecuali dapat mempersatukan daerah-daerah seperti Seram, Tanjungpura, Haru,



Pahang (Semenanjung), Dampa, Bali, Sunda, Palembang, Tumasik (Singapura). Janji atau ikrar yang ia upayakan untuk terwujud dengan menyatukan wilayah tersebut menjadi wilayah Nusantara. Saat itu wilayah Nusantara lebih luas dari wilayah negara Indonesia saat ini. Saat itu wilayah Nusantara meliputi Seluruh Semenanjung Malayu (Malaysia dan Singapura), Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Sunda kecil, Bali, Maluku, Papua, hingga wilayah Darwin (Australia).

Sumber: www.bangkabekas.com/2011/04/01/gajah-mada-dengan-pemimpinannya

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

Dimana Gajah Mada dilahirkan?

Apakah arti nama Gajah Mada?

Siapakah raja yang memerintah saat Gajah Mada menjadi patih?

Apa janji/ikrar Gajah Mada?



Maha Patih Gajah Mada

Karya: D. Karitas

Wahai Maha Patih Gajah Mada

Sejarah telah mengukir nama besarmu

Sejarah telah mengakui kepemimpinanmu

Sejarah telah mencatat keberanianmu

Maha Patih Gajah Mada

Tak akan hilang dari benak kami para pemuda bangsa

Kisah kepahlawananmu

Semangat pantang menyerahmu

Dan usaha keras untuk mewujudkan cita-citamu

Maha Patih Gajah Mada,

Kami akan terus membangun bangsa ini

Kami akan terus menjaga persatuan dan kesatuan negara ini

Dan kami akan terus menghormatimu, pahlawan kami

Diskusikan dengan kelompokmu untuk melengkapi peta pikiran tentang Gajah Mada!

Asal-usul:

Perjalanan karir:

Cita-cita:

Sikap dan nilai:

