

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Sukorejo

Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)

Tema : 5. Wirausaha

Subtema : 2. Usaha di Sekitarku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video dan bereksplorasi, , siswa dapat menemukan benda magnetis dan nonmagnetik secara tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan benda magnetik dan nonmagnetik, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat benda magnetis dan nonmagnetik dengan baik

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan memberi salam, menyapa kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa.Do'a dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal (Religius)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya yaitu tentang magnet,	2 menit

	<p>macam-macam magnet dan mengaitkannya dengan materi baru</p> <p>6. Guru memotivasi siswa supaya lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran hari ini.serta langkah-langkah pembelajarannya</p>	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Pengenalan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video yang diputar guru https://www.youtube.com/watch?v=i8AwdhjBOg ➤ Setelah menonton video , guru mengemukakan pertanyaan esensial, seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Benda apa saja yang kalian lihat pada tayangan video? 2. Benda apa saja yang termasuk benda magnetis? 3. Benda apa saja yang termasuk nonmagnetis? <p>Tahap 2 Menyusun Perencanaan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan menemukan apa yang akan terjadi dengan benda-benda selain yang dicontohkan dalam video dengan melakukan pembuktian melalui percobaan ➤ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang tersedia di LKPD ➤ Siswa dan guru membagi kelompok kecil untuk melakukan percobaan ➤ Siswa dan guru menyiapkan bahan dan alat percobaan yang sudah disediakan sebelumnya 	6 menit

	<p>Tahap 3 Menyusun jadwal Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi siswa untuk membuat alokasi waktu dalam menyelesaikan proyek percobaan mengenai benda magnetis dan nonmagnetik <p>Tahap 4 Pelaksanaan dan Monitoring</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyiapkan LKPD yang telah dibagikan oleh guru ➤ Siswa menyelesaikan tagihan dalam LKPD tersebut dengan melakukan percobaan ➤ Guru memonitoring aktivitas siswa selama menyelesaikan tugas <p>Tahap 5 Menguji hasil(presentasi)</p> <p>Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dengan mengacu pada rubrik penilaian yang bertujuan untuk mengukur ketercapaian standar, memberikan umpan balik tentang pemahaman yang dicapai siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk memeriksa pekerjaannya secara cermat ➤ Siswa menulis laporan yang berisi : tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil percobaan dan kesimpulan ➤ Siswa mempresentasikan hasil percobaan benda magnetis dan benda non magnetis ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan 	
--	---	--

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan balik guru tentang materi yang telah dipelajari yaitu tentang benda magnetis dan benda nonmagnetic 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar pada hari ini 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 4. Siswa mendapatkan soal evaluasi 5. Guru memberi pesan-pesan moral kepada siswa 6. Kelas ditutup dengan doa bersama . 	2 menit
----------------	---	---------

III. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

1. Video (<https://www.youtube.com/watch?v=i8AwddhjBOg>)
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

b. Alat/Bahan

1. Magnet
2. Pensil
3. Peniti
4. Karet gelang
5. Paku
6. Penjepit kertas
7. Sisir
8. Gunting
9. Batu
10. Kayu
11. Daun
12. Cermin

c. Sumber Belajar

1. Pengalaman siswa

2. Buku paket pegangan guru dan siswa

2.1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Edisi Revisi 2017: Wirausaha. Tema 5. Kelas VI. Jakarta: Kemendikbud.

2.2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Edisi Revisi 2017: Wirausaha. Tema 5. Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.

3. Lingkungan sekitar

IV. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3	Pengetahuan	Mampu menemukan Benda magnetis dan nonmagnetis	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis• Membuat laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Lampiran

1. Media Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4

Sukorejo, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Butik Kemisih, S.Pd.

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Wahyu Setyoningsih".

Wahyu Setyoningsih, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

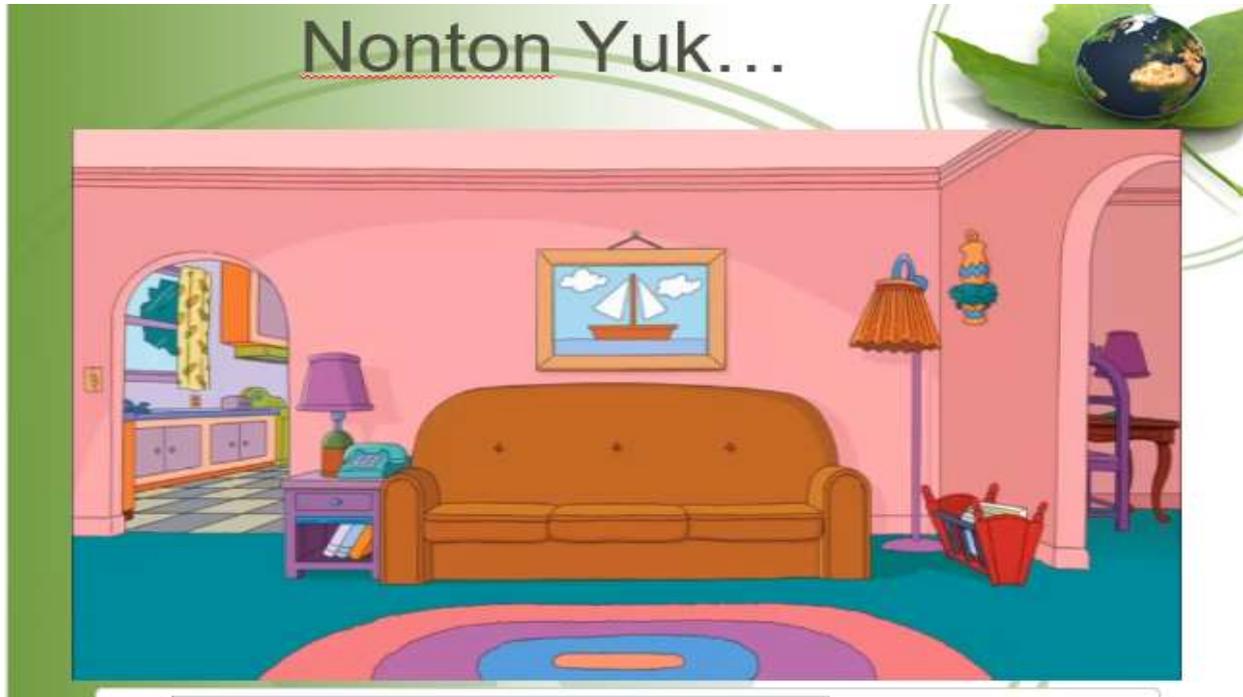
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3

4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4

LAMPIRAN 1

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video (<https://www.youtube.com/watch?v=i8AwdhjBOg>)

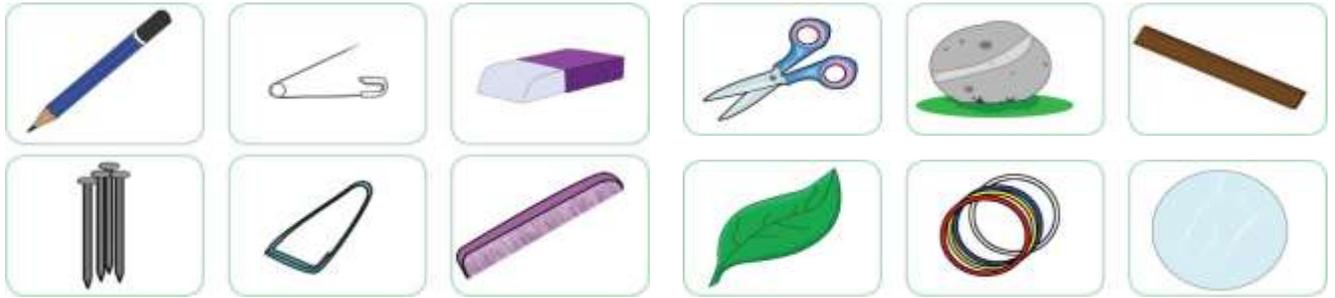


LAMPIRAN 2

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Amati gambar di bawah ini !



Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Buktikan prediksi kamu dengan melakukan percobaan bersama teman-teman. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu!

A. Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

B. Alat dan Bahan :

Magnet	sisir
Pensil	Gunting
Peniti	Batu
Penghapus Karet	Kaca
Karet gelang	Kayu
Paku	

C. Langkah-langkah Percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada table

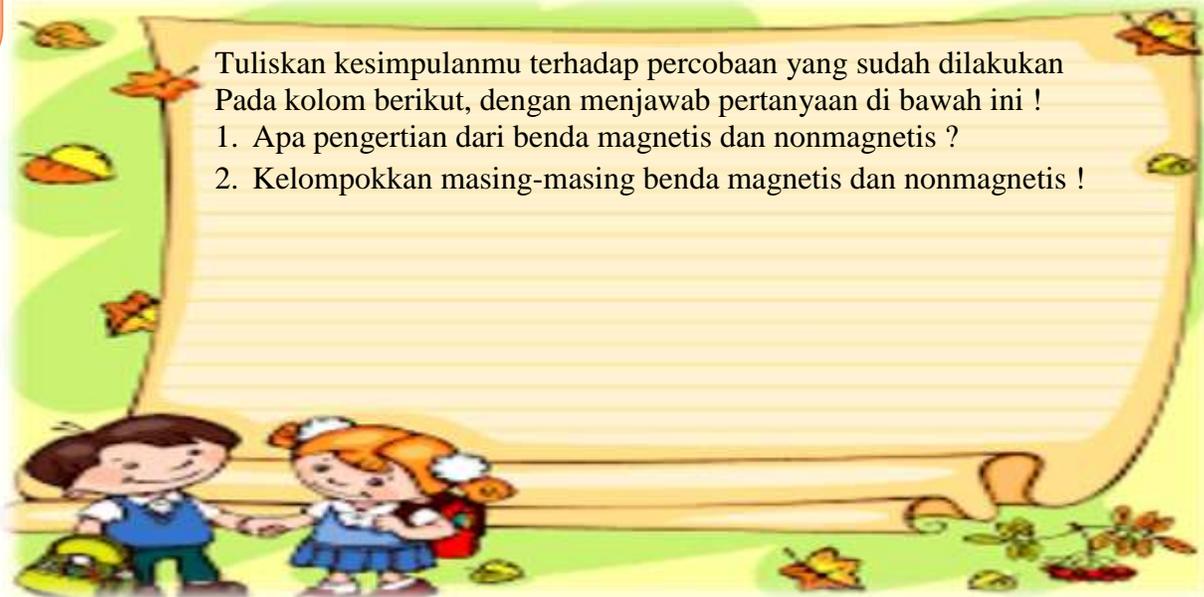
Tuliskan hasil percobaan mu pada tabel di bawah

ini! Hasil Percobaan:

No.	Benda	Hasil Percobaan	
		Magnetis (dapat ditarik magnet)	Nonmagnetis (tidak dapat ditarik magnet)
1.	Pensil		
2.	Peniti		
3.	Penghapus		
4.	Paku		
5.	Penjepit kertas		
6.	Sisir		
7.	Gunting		
8.	Batu		
9.	Kayu		
10.	Daun		
11.	Kertas		

Tuliskan kesimpulanmu terhadap percobaan yang sudah dilakukan Pada kolom berikut, dengan menjawab pertanyaan di bawah ini !

1. Apa pengertian dari benda magnetis dan nonmagnetis ?
2. Kelompokkan masing-masing benda magnetis dan nonmagnetis !



--	--

KISI-KISI SOAL

Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Wirausaha
 Subtema : Usaha Di Sekitarku

NO	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitive	Nomor Soal	Bentuk Soal
2	IPA	3.5 Mengidentifikasi kasisifat-sifat magnetdalam kehidupan sehari-hari	Benda magnetis danbenda non magnetis	Menemuka n benda magnetis dan nonmagnet is	Level 3-C4	1	Uraian
			Contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnet is				

Rubrik Penilaian Kinerja Praktik

Membedakan benda magnetis dan nonmagnetik

NO	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketepatan mendemonstrasikan benda-benda magnetis dan nonmagnetis	Mampu mendemonstrasikan lebih dari 4 benda-benda magnetis dan nonmagnetis	Mampu mendemonstrasikan 3-4 benda-benda magnetis dan nonmagnetis	Mampu mendemonstrasikan 1-2 benda-benda magnetis dan nonmagnetis	Belum mampu mendemonstrasikan benda-benda magnetis dan nonmagnetis
2	Presentasi hasil pengamatan	Mampu mempresentasikan hasil pengamatan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria

		dengan jelas , menarik dan mudah dipahami.			
--	--	---	--	--	--

Soal evaluasi
Tema Wirausaha
Subtema Usaha di Sekitarku

Nama :

Kelas :

1. Perhatikan data berikut!

NO	Benda Magnetis	Benda nonmagnetis
1	Pensil,peniti,penghapus	Sisir plastik, bola kasti, gunting
2	Paku, peniti, kunci	Penghapus, sisir plastik, kertas
3	Paku, gelas, obeng	Pensil, penjepit kertas, sisir plastik
4	Obeng,peniti,paku	Pensil, penghapus,gunting

Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, berdasarkan dapat dan tidaknya ditarik oleh magnet, benda dibedakan menjadi benda magnetis dan non magnetis. Dengan memperhatikan benda-benda magnetis dan nonmagnetic yang terdapat dalam table diatas temukan contoh benda magnetis dan nonmagnetic yang tepat!

2. Tuliskan perbedaan benda magnetis dan nonmagnetic!

3.



Temukanlah benda-benda yang termasuk benda magnetis!

KUNCI JAWABAN

- 1. NO.2 Benda magnetis (paku, peniti, kunci) dan non magnetis (penghapus, siisrplastik, kertas)**
- 2. Benda magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet.
Benda nonmagnetic adalah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet.**
- 3. Peniti, paku, dank klip.**

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 6