

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KENARI 07
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema : 2. Bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke- : 2
Alaokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
- **Indikator hasil pembelajaran** : Mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Menyanyikan lagu "satu nusa satu bangsa"	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta membaca teks "Perbedaan yang Menguatkan".➤ Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Perbedaan yang Menguatkan. (terlampir).➤ Siswa diminta menyampaikan jawaban secara bergantian➤ Siswa lain menyimak dengan tertib	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa➤ Bersama siswa merefleksi pembelajaran hari ini➤ Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan motivasi semangat untuk siswa.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
 - a. Tehnik : Observasi
 - b. Bentuk : Catatan Anekdote
 - c. Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan
 - a. Tehnik : tes
 - b. Bentuk : tertulis
 - c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI.B

DIYAN NURJATI PRIHARANI
NIP. 197401111998032004

ARIEF HARTANTO
NIP. 198507302011011007

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p>
	<p>4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif</p>

MATERI PEMBELAJARAN

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Memperkuat



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadarmembersihkan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

B. Pengetahuan

LEMBAR KERJA

Isilah peta pikiran di bawah ini berdasarkan teks yang sudah ananda baca!

Apa.	Siapa	Mengapa
Bagaimana	Perbedaan yang Menguatkan	Dimana
	Kapan	