

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Program Pendidikan

- Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias
- Kelas / Semester : XI / Ganjil
- Tema : Lingkup, Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias
- Sub Tema : Jenis dan karakteristik tanaman hias
- Pembelajaran ke- : 2
- Alokasi Waktu : 10 menit

### B. Tujuan Pembelajaran (ABCD: audience, behavior, conditioning, degree)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran (mengamati gambar tayang, diskusi, dan menggali informasi) peserta didik diharapkan mampu:

1. membedakan karakteristik masing-masing tanaman hias
2. Menyeleksi tanaman hias sesuai jenis, karakteristik dan lingkungan hidupnya dengan teliti

### C. Kegiatan Pembelajaran

<u>Model :</u> <i>Discovery Learning</i>	<u>pendekatan :</u> <i>Saintific 5M</i>	<u>Metode :</u> ceramah, penugasan, dan diskusi.	<u>Media :</u> <i>LCD Projector, laptop, Smartphone</i>
---	--	---	--

Kegiatan Pendahuluan	
<b>Orientasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK :<b>Religius</b>)</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
<b>Apersepsi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	
<b>Motivasi dan pemberian acuan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<b>Mengamati:</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic : <b>jenis dan karakteristik tanaman hias</b> , melalui kegiatan melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak informasi melalui tautan <a href="https://drive.google.com/file/d/1SFe0uFMHZ-EW7wD9cAlN1okyWoV16c5l/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SFe0uFMHZ-EW7wD9cAlN1okyWoV16c5l/view?usp=sharing</a> , gambar, maupun tayangan video. ➡ <b>Literasi</b>
<i>Problem statement</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>Menanya:</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi <b>jenis dan karakteristik tanaman hias</b> . Kemudian akan dijawab melalui kegiatan belajar. ➡ <b>Berfikir Kritis</b>
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<b>Mengeksplorasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok, melakukan identifikasi terhadap tanaman hias berdasarkan jenis dan karakteristiknya di lingkungan sekolah melalui kegiatan <b>mengamati obyek</b></li> <li>2. Peserta didik <b>mengumpulkan informasi, serta membaca sumber lain selain buku teks.</b> ➡ <b>Kolaborasi</b></li> </ol>
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<b>Mengasosiasi:</b> Peserta didik secara kolaboratif dalam kelompoknya mengolah data hasil diskusi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data yang sudah dikumpulkan pada kegiatan sebelumnya.</li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi ➡ <b>Kolaborasi</b></li> </ul>
<i>Verification</i> (pembuktian)	<b>Mengkomunikasikan:</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Peserta didik yang lain menanggapi. Sementara itu guru memfasilitasi, memantau, dan melakukan penilaian. ➡ <b>Komunikasi</b>
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama/difasilitasi oleh guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>jenis dan karakteristik tanaman hias.</b> ➡ <b>Kreatif</b></li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ol>
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ol>	

4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok
5. Guru mengagendakan pekerjaan rumah
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
7. Guru Mengarahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian :

1. Penilaian pengetahuan : Ulangan Harian (Dilaksanakan dengan tes tertulis setelah pembelajaran)
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja, presentasi (Unjuk kerja dan presentasi selama pembelajaran)
3. Penilaian Sikap : Pengamatan langsung (menunjukkan sikap religius, tekun, disiplin, dan bertanggungjawab)



Kepala Sekolah,

**HARYANTI, S.Pd**

NIP. 19730915 200701 2 004

Kerinci, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**IRAWATI, S.Pd**

NIP. 19790315 200502 2 008

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PROSEDUR PERCOBAAN

- JUDUL** : Identifikasi Tanaman Hias Berdasarkan Jenis dan Karakteristiknya
- TUJUAN** : 1. Dapat membedakan karakteristik masing-masing tanaman hias  
2. Dapat menyeleksi tanaman hias sesuai jenis, karakteristik, dan lingkungan hidupnya
- ALAT DAN BAHAN** : Bahan :
1. Bahan tanam (jenis-jenis tanaman hias yang ada di lingkungan sekolah)
  2. ATK
- Bahan
1. Rak/meja
  2. Jaringan internet
  3. Smartphone/laptop/LCD Projector
- CARA KERJA** :
1. Amati tanaman hias yang berada di lingkungan sekolah
  2. Lakukan seleksi tanaman hias tersebut berdasarkan :
    - a. Penampilan :
      - Tanaman hias daun
      - Tanaman hias bunga
      - Tanaman hias batang/bonggol
      - Tanaman hias batang dan bunga
    - b. Cara tumbuh :
      - Tanaman yang tumbuh merambat
      - Tanaman yang tumbuh merayap
      - Tanaman yang tumbuh membentuk rumpun
    - c. Sukulen
  3. Lakukan pengelompokan jenis-jenis tanaman hias tersebut dalam buku catatan
  4. Buatlah simpulan dari data yang diperoleh

## LAPORAN HASIL PENGAMATAN

- JUDUL** : Identifikasi Tanaman Hias Berdasarkan Jenis dan Karakteristiknya
- TUJUAN** : 1. Dapat membedakan karakteristik masing-masing tanaman hias  
2. Dapat menyeleksi tanaman hias sesuai jenis, karakteristik, dan lingkungan hidupnya
- ALAT DAN BAHAN** : Bahan :
1. Bahan tanam (jenis-jenis tanaman hias yang ada di lingkungan sekolah)
  2. ATK
- Bahan
1. Rak/meja
  2. Jaringan internet
  3. Smartphone/laptop/LCD Projector

### HASIL PENGAMATAN :

Tabel pengamatan :

KELOMPOK TANAMAN HIAS		NAMA-NAMA TANAMAN HIAS
Kelompok Tanaman Hias berdasarkan penampilan	Tanaman Hias Daun	
	Tanaman Hias Bunga	
	Tanaman Hias Batang/Bonggol	
	Tanaman Hias Batang dan Bunga	
Kelompok Tanaman Hias berdasarkan cara tumbuh	Tanaman yang tumbuh merambat	
	Tanaman yang tumbuh merayap	
	Tanaman yang tumbuh membentuk rumpun	
Sukulent	Sukulent	

### KESIMPULAN :