



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 RATAMBA
KORWILCAM PEJAWARAN

Alamat : Jln Raya Batur- Karangkoar KM.4, Kec. Pejawaran, Kab. Banjarnegara Kode Pos 53454

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ratamba
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bersama-sama membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dilakukan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Melakukan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatU tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melaksanakan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang hak sebagai warga negara Indonesia (HOTS)❖ Siswa membaca bacaan teks nonfiksi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama❖ Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.</i>❖ <i>Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.</i>❖ <i>Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.</i>❖ Siswa membacakan hasilnya di depan teman sekelas dengan percaya diri. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.❖ Siswa berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara (Collaborative)❖ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan menambah jawaban atau memberikan masukan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI.	5 menit

	❖ Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan. Peserta Didik : ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Ratamba, Januari 2021
Guru Kelas 6

(Fuad Zain, S.Pd.SD)
NIP. 19730310 201406 1 004

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraph
- Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia
- Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Ayo Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.• Mampu menyebutkan kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi.• Mampu menyebutkan gagasan utama pada setiap paragraf teks nonfiksi.• Mampu menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf.• Mampu menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf.• Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	KL	TL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsure kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (KJ); kata-kata lepas & makna tak jelas (TJ);
4. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian hak. Mampu menyebutkan bentuk hak warga negara. Mampu menyebutkan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan Komunikasi Penyampaian hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia.	Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman.	Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.	Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan kurang percaya diri dan kurang jelas di depan guru dan teman-teman.	Tidak dapat menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Cermat dan teliti Rasa ingin tahu Kerja sama Tanggung jawab Percaya diri 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{8} \times 10 = 9,2$$

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
1. Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh			
2. Mampu berpendapat			
3. Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

Rubrik Ayo Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Mampu menyebutkan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Mampu menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Mampu menuliskan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Mampu menuliskan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$