

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: BETY SUKMAWATI, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Botomulyo
Kelas/Semester : VI/ 1
Tema : 5. WIRAUSAHA
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Mupel : PPKN dan SBDP
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati teks bacaan dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan menggunakan Kartu Bergambar Peserta didik mampu menuliskan berbagai contoh keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar secara benar
3. Dengan mengamati gambar reklame dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame secara tepat.
4. Dengan menggunakan pedoman ciri-ciri reklame, peserta didik mampu membuat iklan salah satu wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka, doa dan presensi.2. Guru bersama Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan melakukan "Tepuk semangat" untuk lebih memotivasi peserta didik.3. Guru menanyakan kabar kesehatan dan imbauan menjaga kesehatan di era pandemi.4. Guru sekilas menanyakan materi yang telah lalu.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menjelaskan singkat manfaat belajar hari ini.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN", yang ada di buku Tema 5.2. Peserta didik melalui kerja kelompok mengerjakan LKPD tentang mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan..	6 menit
------	--	---------

	<p>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab secara lisan tentang kewirausahaan yang ada negara Indonesia.</p> <p>5. Peserta didik mengamati Kartu Bergambar yang dibagikan guru, Peserta didik menuliskan berbagai contoh keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar lalu memasukkan di Kotak Kewirausahaan.</p> <p>6. Peserta didik mengamati contoh reklame yang dibawa guru.</p> <p>7. Dengan bimbingan guru Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame.</p> <p>8. Peserta didik membuat iklan menawarkan barang.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mampu menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>3. Guru memberikan penguatan.</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>5. Guru melakukan refleksi dan menutup pelajaran</p>	2 menit

C. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	PPKN Lembar LKPD SBDP Apa sajakah ciri-ciri Reklame !	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	Membuat Iklan	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 3 Botomulyo

Kendal, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

TRI NURHAYATI, S.Pd. SD.
NIP. 19651207 198608 2 003

BETY SUKMAWATI, S.Pd.
NIP. 19760912 200903 2 006

LAMPIRAN

1. Alat Peraga Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4

ALAT PERAGA

NAMA ALAT PERAGA : KARTU BERGAMBAR



Ayo Mengamati



BONUS SIKAT GIGI MINI

Puskurdent
MEMPERKUAT dan MEMUTJHKAN
membersihkan karang gigi

MENGURANGI NGILU DALAM 30 DETIK

untuk semua umur
mohon untuk tidak memakai bekas
kemasan untuk alasan apa pun

Ikuti !! LOMBA KREASI TPA

JENIS LOMBA:

- MEWARNAI usia 3-5 tahun
- MENGGAMBAR 6-9 tahun
- Cerdas Cermat Islam usia 9-14 tahun
- OUT BOND usia 8-14 tahun

Doorprize,
Uang Pembinaan,
Sertifikat + Tropi

Persyaratan:

1. Siswa Aktif TPA
2. Didelegasikan oleh lembaga terkait

Uang Pendaftaran:
Rp. 30.000/TPA

**Minggu,
14 Maret 2017
07.00 - 13.00 WIB
Kampus II Universitas
Muhammadiyah Magelang**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Bacalah bacaan berikut ini !

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari. Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk Kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen. Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik

karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.

Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut. Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

B. Berdasarkan bacaan di atas diskusikanlah pertanyaan berikut !

Apakah kamu menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dalam teks tersebut?

Tuliskan jawabanmu beserta penjelasan.



Diskusikan jawabanmu secara berpasangan.

Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi atau usaha di sekitarmu? Jelaskan.



Bagaimana pendapatmu tentang keberagaman usaha yang ada di sekitarmu?



Bagaimana keberagaman usaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari?



Ceritakan pengalamanmu ketika memanfaatkan produk atau jasa dari usaha tersebut.



INSTRUMEN PENILAIAN KD-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

- Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
- Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)
- Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

INSTRUMEN PENILAIAN KD-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)

Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

INSTRUMEN PENILAIAN KD-3**Aspek Pengetahuan**

Indikator	Menyebutkan ciri-ciri reklame.
Teknik Penilaian	Tes Tertulis
Instrumen Penilaian	Soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian

Soal

Tuliskan ciri-ciri reklame dengan tepat!

Kunci Jawaban

Ciri-ciri reklame antara lain:

- a. Berisi informasi, membujuk, atau mengajarkan masyarakat.
- b. Menggunakan kata-kata yang menarik
- c. Terdapat slogan yang menarik dan mudah diingat oleh pembaca.
- d. Terdapat gambar atau ilustrasi.
- e. Tata letak tulisan dan gambar terlihat rapi

Pedoman Penilaian

Menyebutkan 5 ciri dengan benar skor 10

Menyebutkan 4 ciri dengan benar skor 8

Menyebutkan 3 ciri dengan benar skor 6

Menyebutkan 2 ciri dengan benar skor 4

Menyebutkan 1 ciri dengan benar skor 2

Tidak menyebutkan ciri skor 0

KISI-KISI SOAL

Lampiran 6

INSTRUMEN PENILAIAN KD-4

Aspek Keterampilan

Indikator	Membuat iklan.
Teknik Penilaian	Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

Buatlah iklan menawarkan batu bata !

Rubrik Penilaian

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Skor Maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

