

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tambakrejo  
Kelas/Semester : IX/2  
Tema : Ekonomi Kreatif  
Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah  
untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### b.1. Pendahuluan ( 2')

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi kreativitas yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Selanjutnya Guru bertanya tentang: Apakah alat tulis yang kalian gunakan hasil produksi Indonesia? Apakah bahan baku alat tulis tersebut Asli Indonesia? pertanyaan ini untuk menggiring peserta didik pada materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b.2. Inti ( 6')

- Guru membentuk kelompok yang terdiri 4 siswa
- Guru memberikan gambar dan LK pada masing-masing kelompok, Guru meminta peserta didik untuk mengamati, mengidentifikasi serta berdiskusi menyelesaikan LK yang telah diberikan.
- Guru memberikan keleluasaan pada peserta didik untuk menggunakan bahan materi baik buku paket atau ebook
- Masing-masing kelompok melakukan presentasi di depan kelas dengan dibantu mengisi bagan yang telah disiapkan di papan tulis.
- Peserta didik membuat kesimpulan dari bagan yang telah diisi semua kelompok.
- Masing-masing kelompok memberikan umpan balik dari jawaban yang ada, apabila ada kelompok yang tidak sependapat dengan jawaban, peserta didik/kelompok lain dipersilahkan membantu memberikan argumen
- Guru memberikan penguatan

#### b.3. Penutup ( 2')

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik mengenai hal-hal yang belum dipahami.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral bahwa kreativitas dapat dibangun dengan kerja keras dan terus belajar melakukan inovasi

- Mengingatkan peserta didik untuk membaca materi pada materi pokok berikutnya yaitu Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada pembelajaran ini diperoleh melalui:

- a. Sikap : Observasi/Jurnal (terlampir)
- b. Pengetahuan : Tes Tulis (terlampir)
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Tambakrejo, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Yumudlikah, M.Pd.**

NIP. 1971005021998022003

## **LEMBAR KERJA**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tema : Ekonomi Kreatif  
Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah  
untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

Perhatikan gambar yang kalian terima!  
diskusikan pertanyaan berikut:

1. Bagaimana pendapat kalian, apakah gambar kreativitas produk tersebut cocok dikembangkan di daerah tempat tinggal kalian
  - a. Setuju atau tidak setuju
  - b. Berikan alasannya
2. Identifikasikan potensi sumber daya alam yang ada di sekitar tempat tinggal kalian di Kabupaten Bojonegoro, apa saja yang dapat dikembangkan untuk menopang salah satu pengembangan Ekonomi Kreatif, jelaskan!



**GB. 1. Kreativitas produk anyaman dan gerabah**



**GB. 2. Kreativitas produk bubut**



**GB. 3. Kreativitas produk bubutan**





**GB. 4. Kreativitas produk tekstil**

### LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL/SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Tambakrejo/Gayam  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX A/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
					-	

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis

**KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan	o Upaya untuk	1. Menganalisis hubungan antara	Uraian	1

	antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	meningkatkan ekonomi kreatif.	ekonomi kreatif dengan industri kreatif. 2. Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif.	Uraian	1
Jumlah soal					2

**BUTIR SOAL:**

1. Bagaimanakah hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif!
2. Jelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif!

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	50
2.		2	50
Jumlah		4	100

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

**KISI-KISI**

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	o Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.	4.3.2 Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Penilaian Kinerja

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS  
 Sub Pokok Bahasan : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat  
 Kelas/Semester : IXA/Genap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor Max:20	Nilai Akhir 100	Predikat A, B, C, atau D				
		Berpatisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas							Menulis dengan rapi dalam menyusun laporan diskusi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				4	3	2	1
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								

**Keterangan**

Skor :  
 Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Skor prolehan  
 Nilai = ----- x 100  
 Skor maksimal

Kriteria Nilai  
 A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71– 85 : Baik  
 C = 56 – 70: Cukup  
 D= ≤ 55 : Kurang