

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Johar Baru 05 Pagi      |
| Kelas/Semester    | : 5/2                         |
| Tema              | : 8 Lingkungan Sahabat Kita   |
| Subtema           | : 1 Manusia dan Lingkungannya |
| Pembelajaran ke   | : 4                           |
| Alokasi waktu     | : 10 menit                    |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman social di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan benar
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai pembelajaran dengan salam pembuka dan membaca doa yang di pimpin oleh salahsatu siswa. (religius)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa. (orientasi)</li><li>3. Bertanya jawab mengenai materi pelajaran yang akan di ajarkan dengan pengalaman sehari-hari siswa. (apersepsi)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (motivasi)</li></ol>                                                                                       | 2 menit       |
| Inti        | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>• Siswa diminta bertanya jawab mengenai isi teks bacaan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 6 menit       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 6 orang. (<b>Gotong royong</b>)</li> <li>Setiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usahayang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul> |         |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan</li> <li>Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Perwakilan siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap
 

Teknik penilaian : Observasi

Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian Sikap
- Pengetahuan
 

Teknik penilaian : Tes Tulis

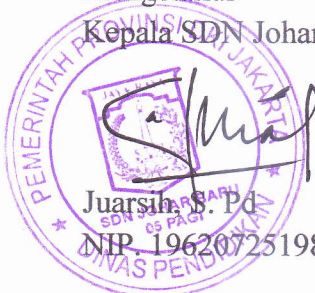
Instrumen penilaian : Soal Evaluasi
- Keterampilan
 

Teknik penilaian : Praktik/Unjuk Kerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui

Kepala SDN Johar Baru 05 Pagi



Juarsih, S. Pd

NIP. 196207251983032009

Jakarta, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Ratna Utami Ningsih, S.Pd

NIP. 198809202014032003

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

| No  | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Tindak Lanjut |
|-----|------------|------------------|---------------|
| 1   |            |                  |               |
| 2   |            |                  |               |
| 3   |            |                  |               |
| 4   |            |                  |               |
| dst |            |                  |               |

#### Catatan Perilaku :

Penilaian sikap yang dilakukan dengan mencatat kejadian-kejadian paling menonjol yang dilakukan peserta didik, perilaku yang baik atau perilaku jelek.

Nilai utama Karakter dan karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

1. Religius : taat beribadah , bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi
2. Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen, moral, cinta kebenaran dan menepati janji

Nilai utama karakter dan karakter operasional sikap social (KI-2)

1. Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan daerah, cinta produk Indonesia
2. Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, Tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif, inovatif, pembelajar sepanjang hayat
3. Gotong royong : suka menolong, bekerja sama, peduli sesama, kekeluargaan
4. Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, komitmen moral, menepati janji



## B. Penilaian Pengetahuan

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan bidang usaha jasa?
2. Tuliskan 2 ciri jenis usaha perdagangan?
3. Tuliskan 2 contoh keberagaman jenis usaha yang ada di lingkungan masyarakatmu?
4. Bagaimana sikapmu terhadap keberagaman jenis usaha warga masyarakat?

### Kunci Jawaban dan Penskoran

| No                  | Kunci Jawaban                                                                                                                                                                                                                      | Skor |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                   | Segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen)                                                                                                                                                         | 30   |
| 2                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adanya kemudahan layanan bagi konsumen untuk memperoleh barang</li><li>• Adanya penyimpanan barang sebelum dijual kembali ke konsumen</li><li>• Barang dagangan di kemas menarik</li></ul> | 20   |
| 3                   | Pertanian/peternakan/perikanan/perkebunan/perdagangan/industry/jasa                                                                                                                                                                | 20   |
| 4                   | Menghormati dan bertoleransi atas keberagaman jenis usaha yang diciptakan masyarakat, serta mendorong persaingan sehat untuk kemajuan sekitar                                                                                      | 30   |
| Skor Maksimal Ideal |                                                                                                                                                                                                                                    | 100  |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Penilaian Kinerja (Diskusi)

| No | Nama Siswa | Keaktifan | Kerjasama | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-----------|-----------|-------------|-------|
|    |            | 1-4       | 1-4       |             |       |
|    |            |           |           |             |       |
|    |            |           |           |             |       |
|    |            |           |           |             |       |
|    |            |           |           |             |       |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal (8)}} \times 100$$

| No | Aspek Penilaian | Skor                                   |                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                      |
|----|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | 1                                      | 2                                                                  | 3                                                                                      | 4                                                                                                                    |
| 1  | Keaktifan       | Jika siswa antusias dalam pembelajaran | Jika siswa antusias dalam pembelajaran dan mau menjawab pertanyaan | Jika siswa antusias dalam pembelajaran, mau menjawab pertanyaan dan berani bertanya    | Jika siswa antusias dalam pembelajaran, menjawab pertanyaan, berani bertanya dan menyampaikan hasil diskusi kelompok |
| 2  | Kerjasama       | Jika siswa mengerjakan tugasnya        | Jika siswa mengerjakan tugasnya dan membantu tugas kelompok        | Jika siswa mengerjakan tugasnya, membantu tugas kelompok dan menghargai pendapat teman | Jika siswa mengerjakan tugasnya, membantu tugas kelompok, menghargai pendapat teman dan mengemukakan pendapat        |

## 2. Penilaian Kinerja Produk (Membuat Peta Pikiran)

| No | Nama Siswa | Kelengkapan Informasi | Keterbacaan Diagram | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-----------------------|---------------------|-------------|-------|
|    |            | 1-4                   | 1-4                 |             |       |
|    |            |                       |                     |             |       |
|    |            |                       |                     |             |       |
|    |            |                       |                     |             |       |
|    |            |                       |                     |             |       |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal (8)}} \times 100$$

| No | Aspek Penilaian       | Skor                                      |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 1                                         | 2                                                                                       | 3                                                                                                   | 4                                                                                                  |
| 1  | Kelengkapan Informasi | Informasi disajikan tidak lengkap         | Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru | Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru           | Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru                   |
| 2  | Keterbacaan Diagram   | Siswa menyajikan informasi kurang lengkap | Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci            | Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru | Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat tanpa bantuan guru |

**3. Penilaian Kinerja Produk (Membuat Laporan Hasil Diskusi atas Jenis-jenis Usaha Keluarga Siswa di Kelas)**

| No | Nama Siswa | Kelengkapan Laporan | Keterbacaan Laporan | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|---------------------|---------------------|-------------|-------|
|    |            | 1-4                 | 1-4                 |             |       |
|    |            |                     |                     |             |       |
|    |            |                     |                     |             |       |
|    |            |                     |                     |             |       |
|    |            |                     |                     |             |       |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal (8)}} \times 100$$

| No | Aspek Penilaian     | Skor                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                        |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | 1                                                                                          | 2                                                                                       | 3                                                                                                       | 4                                                                                                                      |
| 1  | Kelengkapan Laporan | Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat | Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat | Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan, tujuan laporan dengan tepat | Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan, tujuan laporan dan kesimpulan dengan tepat |
| 2  | Keterbacaan Laporan | Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar                                             | Siswa dapat membuat laporan dengan rinci                                                | Siswa dapat membuat laporan dengan benar dan rinci                                                      | Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar                                                                         |



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Buatlah Peta Pikiran dari wacana “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” dan tuliskan pendedahan ciri-ciri dari setiap jenis usaha!

The diagram is a mind map with a central blue box labeled "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia". Three arrows point from this central box to three yellow boxes: "Perindustrian" (top left), "Perdagangan" (top right), and "Jasa" (bottom center). Each yellow box contains a "Pengertian:" section with three horizontal lines and a "Ciri-ciri:" section with three horizontal lines.

| Perindustrian                          | Perdagangan                            | Jasa                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Pengertian:<br>_____<br>_____<br>_____ | Pengertian:<br>_____<br>_____<br>_____ | Pengertian:<br>_____<br>_____<br>_____ |
| Ciri-ciri: _____<br>_____<br>_____     | Ciri-ciri: _____<br>_____<br>_____     | Ciri-ciri: _____<br>_____<br>_____     |



## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

Petunjuk

1. Buatlah kelompok beranggotakan 6 orang lalu tuliskan jenis usaha yang dilakukan oleh keluarga atau tetanggamu! Tuliskan dalam tabel yang tersedia.
2. Bersama teman sekelompokmu, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi! Tuliskan pada tabel yang sudah tersedia.
3. Buatlah laporannya!

## LAPORAN KEGIATAN KELOMPOK

Judul Laporan :

Tujuan laporan :

Isi laporan :

Jenis usaha yang dilakukan keluarga!

| No | Nama Siswa | Usaha Keluarga | Manfaat |
|----|------------|----------------|---------|
|    |            |                |         |
|    |            |                |         |
|    |            |                |         |
|    |            |                |         |
|    |            |                |         |
|    |            |                |         |

Jumlah usaha yang sudah diidentifikasi!

| No | Jenis Usaha | Banyaknya |
|----|-------------|-----------|
| 1  | Pertanian   |           |
| 2  | Peternakan  |           |
| 3  | Perikanan   |           |
| 4  | Perkebunan  |           |
| 5  | Perdagangan |           |
| 6  | Industry    |           |
| 7  | Jasa        |           |

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- a. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
- b. Jenis usaha apa yang paling banyak?

**Kesimpulan :**