

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS I (SATU)
TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 2 KEMARAU**



**OLEH:
ERMAWATI, S.Pd.**

**SD NEGERI 29/4 MAJANNANG
KECAMATAN BUNGORO
KABUPATEN PANGKEP
SULAWESI SELATAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 29/4 MAJANNANG
 Kelas/ Semester : I / II (DUA)
 Tema : 8 (PERISTIWA ALAM)
 Sub Tema : 2 (kemarau)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situsi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam pembuka pada awal pembelajaran dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pembelajaran (Orientasi). ❖ Guru mengecek kehadiran siswa. ❖ Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya" dan dilanjutkan dengan pembacaan teks Pancasila secara serentak. ❖ Guru meminta siswa berdiri. Guru akan mengintruksikan sebuah gerakan seperti burung, lalu siswa menirukan. ❖ Guru berterima kasih kepada siswa karena mau mengikuti ajakan guru. ❖ Guru bertanya kepada siswa apakah mereka mampu mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu? Mari kita belajar cara mengajak orang lain dengan membuat kalimat ajakan. 	10 menit (2 menit)
Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. ❖ Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang akan memberikan kata dan kelompok yang akan membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. ❖ Guru menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B ❖ Kelompok A menerima soal dari kelompok B ❖ Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu persatu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang membuat sudah tepat atau belum. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal. ❖ Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. ❖ Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing 	150 menit (5 menit)

Surel : emmaemha07@gmail.com

	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apabila telah selesai, siswa dipersilahkan untuk beristirahat sambil minum air putih masing-masing. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. ❖ Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. ❖ Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? ❖ Guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. ❖ Guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua bila tiba di rumah ❖ Guru mendorong siswa untuk mencoba membuat timbangan dengan alat ukur seperti yang telah diperaktekkan di kelas. 	<p>15 menit</p> <p>(3 menit)</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap
 - a. Lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Tes lisan : Praktik membuat kalimat ajakan
 - b. Tes tertulis : pengetahuan tentang menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku
3. Penilaian keterampilan
 - a. Rubrik penilaian

Majannang, 22 Mei 2021

Guru Kelas

ERMAWATI, S.Pd.



**Mengetahui,
Kepala Sekolah**
SYARINI, S.Pd, SD.
NIP. 19790914 200502 2 015

Surel : emmaemha07@gmail.com

Lampiran

1. PENILAIAN SIKAP

A. Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap

B. Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Bahasa Indonesia

KD 3.8 Merinci ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat di bantu dengan kosakata bahasa daerah.

Petunjuk: Amatilah gambar dibawah ini kemudian buatlah 2 kalimat ajakan yang sesuai dengan gambar tersebut dan catatlah pada buku tulismu.



Pedoman penskoran penilaian:

1. Menuliskan 2 kalimat ajakan dengan tepat = nilai 100
2. Menuliskan 1 kalimat ajakan dengan tepat = nilai 80

2. Matematika

KD 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut pada buku tulismu sesuai dengan hasil timbangan Siti!

Surel : emmaemha07@gmail.com

Siti menimbang benda dengan gantungan baju.
Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng

1. Benda manakah yang paling berat?
2. Benda manakah yang paling ringan?
3. Urutkan benda pada tabel di depan. Urutkan benda dari yang paling ringan.

Pedoman Penskoran Nilai

Soal nomor 1 nilai 10-40

Soal nomor 2 nilai 10-40

Soal nomor 3 nilai 10-20

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Bahasa Indonesia

KD 4.8 Memperaktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

Rubrik Penilaian:

Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar.

Kriteria	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.