

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: X/ 1
Materi	: Hubungan Sosial
Sub materi	: faktor yang mendorong terjadinya hubungan Sosial dalam Masyarakat
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (10 menit)

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3. 2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat	4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode pembelajaran *Penugasan mandiri* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa dapat menjelaskan faktor pendorong terjadinya hubungan sosial (interaksi sosial), terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat *Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat*. Dengan mengembangkan nilai karakter *berpikir kritis* , *kreatif (kemandirian)*, *kerjasama (gotongroyong)* dan *kejujuran (integritas)* dan *percaya diri*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Faktor yang mendorong terjadinya hubungan sosial (interaksi sosial) dalam masyarakat

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan 1Menit	1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran 3. Peserta didik diminta menyayinkan lagu Nasional 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Mengingatnkan materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas (appersepsi) 6. Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, dalam kehidupan sehari-hari (kritis) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dicapai, yakni faktor yang mendorong terbentuknya hubungan sosial (interaksi sosial) dalam masyarakat

<p>Kegiatan Inti 8 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar tentang faktor yang mendorong terjadinya hubungan sosial (interaksi sosial) yang ditampilkan oleh guru (<i>Critical thinking, literasi teknologi</i>) 2. Problem Statement Peserta didik mendengarkan pertanyaan guru terkait dengan gambar tersebut (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</i>) 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik secara individu mengkaji dengan membaca (literasi) materi faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial di bahan ajar/buku pokok yang diberikan guru dan menjawab pertanyaan secara berdiskusi dengan teman pasangannya berkaitan dengan materi, yang ada di LKPD agar lebih mendalami dan mengembangkan materi (<i>Critical thinking, komunikasi, literasi, HOTS</i>) 4. Pengolahan Data Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan yang telah dibuat dan mencari jawaban dari berbagai sumber belajar. (<i>Critical thinking, kreatif</i>) 5. Komunikasi Peserta didik secara individu menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan yang diberikan melalui LKPD dan ditanggapi oleh individu/kelompok lain. (<i>Critical thinking, kreatif</i>) 6. Generalisasi Peserta didik menyimpulkan berbagai dasar faktor yang mendorong terjadinya hubungan sosial (<i>interaksi sosial</i>) dalam masyarakat
<p>Penutup (1 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview dan merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan guru menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya dimasyarakat agar peserta didik mendapatkan pemahaman yang berarti 2. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar mempelajari materi selanjutnya yaitu bentuk-bentuk hubungan sosial dalam masyarakat 3. Mengakhiri pelajaran dengan bersyukur dan memberi salam
<p>Penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan 2. Bentuk penilaian : Sikap (Lembaran Observasi), Pengetahuan (tes tertulis dan penugasan LKPD), keterampilan (presentase) 3. Pedoman Penskoran : terlampir

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia 2. Berkebinekaan Global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Bernalar kritis 6. Kreatif 	Pengamatan	Jurnal pengamatan sikap (terlampir)	Selama pembelajaran dan saat diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Penilaian
2.	Pengetahuan 1. Memahami faktor pendorong terjadinya hubungan sosial dalam masyarakat. 2. Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang faktor yang mendorong terjadinya hubungan sosial dalam masyarakat 3. Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang faktor yang mendorong terjadinya hubungan sosial dalam masyarakat dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial 4. Mengidentifikasi faktor pendorong terjadinya hubungan sosial dalam masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber	Penugasan dan tes	Latihan Modul, Tes tertulis (terlampir)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan 1. Mengumpulkan data tentang faktor pendorong terjadinya hubungan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber 2. Menganalisis data agar dapat mengklasifikasi data faktor pendorong terjadinya hubungan sosial dalam masyarakat sekitar berdasarkan dasar pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab publik 3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang faktor yang mendorong terjadinya hubungan sosial dalam masyarakat	Pengamatan unjuk kerja	Lembar kerja, lembar pengamatan (terlampir)	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

AMIRIN, M.Pd.
 NIP. 19680624 199512 1 001

Bengkulu Utara, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ria Guspita, S.Pd.
 NIP. 198501312011012003

