

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 07 PURWOHARJO
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengevaluasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Dengan mengamati gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya siswa dapat membuat mind map tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat merinci isi pantun yang disajikan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat merinci isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam. (<i>Orientasi</i>)2. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar.3. Berdoa dipimpin oleh peserta didik yang datangnya paling awal. (<i>Religius</i>)4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Dari Sabang Sampai Merauke. (<i>Nasionalisme</i>)5. Guru mengecek kehadiran peserta didik.6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang di tempelkan oleh guru di papan tulis. (<i>Mengamati</i>)2. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel yang di share oleh guru tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya3. Siswa dapat membuat mind map tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.4. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang telah dituliskan.5. Siswa menuliskan pengamatannya tentang isi pantun di buku masing-masing. (<i>Critical Thinking</i>)6. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Kemudian siswa secara mandiri diminta untuk menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing.	6 menit

	<p>7. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<i>Menanya</i>)</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi. (Mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi tentang materi yang telah dipahami dan belum dikuasai serta guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan berupa arahan untuk para siswa untuk menjaga organ peredaran darah manusia dengan menerapkan cara pencegahannya.</p> <p>3. Dilanjutkan kegiatan tindak lanjut dengan mencari beberapa manfaat air putih bagi tubuh.</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk meningkatkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</p> <p>5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif dalam pembelajaran (<i>Religius</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

- a. **Penilaian Sikap** : Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Penilaian Diri), Instumen (Lembar Penilaian Diri)
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Teknik Penilaian (Tes), Bentuk (Lisan dan Penugasan)
- c. **Ketrampilan** : Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Praktik dan Portofolio), Instumen (Lembar Penilaian)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwoharjo, 3 Januari 2021
Guru Kelas 5

RUNITI,S.Pd.
NIP. 19660306 198806 2 001

TIKA ARDIANI, S.Pd.SD.
NIP. 19880405 201101 2 008

