

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Ngadisari Nurul Iman  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
Sub Materi : Bilangan Berpangkat  
Alokasi Waktu : 1 JP(2 x 40 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami konsep bilangan berpangkat dengan tepat dan benar.
2. Menggunakan notasi pangkat dengan tepat dan benar.
3. Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan

### B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

**Model Pembelajaran** : Discovery learning dengan Pendekatan saintifik  
**Media** : LKPD, kertas origami dan gunting  
**Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, edisi 2017.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| KegiatanPendahuluan (15 Menit)  |   |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik   |   |
| Megaaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Bilangan berpangkat   |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,  |   |
| Kegiatan Inti ( 60 Menit )  |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>  | Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi Bilangan berpangkat.   |
| <b>Critical Thinking</b>  | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan berpangkat.                             |
| <b>Collaboration</b>  | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan berpangkat.  |
| <b>Communication</b>  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| <b>Creativity</b>   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Berpangkat..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami            |
| Kegiatan Penutup (5 Menit)  |   |
| Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran   |   |
| Guru merefleksikan materi hari ini dengan materi yang akan disampaikan kepertemuan berikutnya.  |   |

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) ; Teknik penilaian: Tes Uraian (Essay) dan Penugasan
2. Penilaian Keaktifan (Afektif) : Keaktifah siswa saat berdiskusi dan menyampaikan idenya
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor); Penilaian Unjuk Kerja saat presenatasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangkalan, .... November 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUZEKKI,S.Pd  
NIP. -

MUZEKKI,S.Pd  
NIP. -