

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**CALON GURU PENGGERAK
(CGP)**



DISUSUN OLEH :

MARHAENI, S. Pd.

KELAS II SD

TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

**SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN BONTOMANAI
KECAMATAN BONTOMANARANNU
KABUPATEN GOWA
TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
IMTAQ INDONESIA**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI UNGGULAN BONTOMANAI**
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
 Permainan : Bermain peran dan bernyanyi
 Tanggal Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan permainan peran siswa dapat mengenal alat kebersihan.
5. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menanyakan tentang kabarnya selama belajar di rumah. 4. Memberikan arahan tentang pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang kondisi selama belajar di rumah • Mengadakan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan selama masa Pandemi di rumah. • bernyanyi lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru mengajak siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. • Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan aturan bermain peran dalam percakapan antar semut dan lebah tentang alat kebersihan yang digunakan. • Dalam percakapan guru mengarahkan siswa untuk memegang alat kebersihan yang telah disiapkan untuk permainan.. • Guru mengajak siswa untuk mengambil benda yang telah disiapkan. • Siswa menebak apa yang dipegang ibu guru. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa diminta untuk memperkenalkan alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan ruangan. • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. • Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. • Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. • Guru meminta siswa untuk memberikan contoh ruas garis bangun datar yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan pembelajaran hari ini (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI.
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

Bontomanai, 31 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II A

HJ. DAHLIA, S. Pd.
NIP196307191982062001

MARHAENI, S. Pd.
NIP197406142009042003

Catatan :

Siswa yang tuntas Orang.

Siswa yang tidak tuntas Orang.

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

TUGAS : PENILAIAN HARIAN BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

Pilihlah jawaban yang dianggap benar dan tepat !

1. Jangan membuang sampah dimana-mana
Jagalah kebersihan di lingkunganmu...
Lagu di atas menyampaikan pesan moral agar kita tidak boleh
 - a. Jagalah kesehatan
 - b. Membuang sampah sembarangan
 - c. Buanglah sampah disembarang tempat
2. Gambar berikut menunjukkan keluarga Dayu sedang bekerja bakti membersihkan rumah. Mereka selalu bekerjasama, menggunakan peralatan kebersihan.

Tuliskan peralatan apa saja yang digunakan keluarga Dayu....

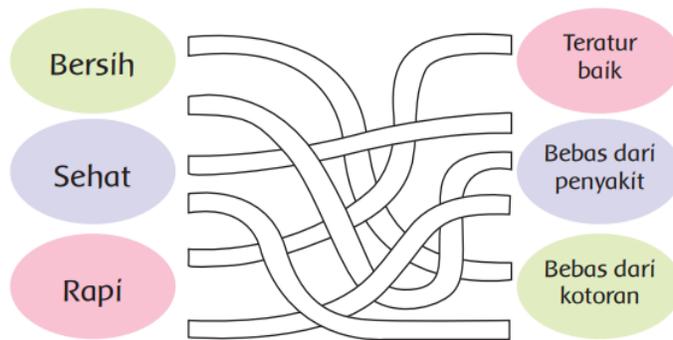


3. Keeset dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruasruas garis.
Banyaknya ruas garis pada Gambar berikut adalah



4.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



SELAMAT BEKERJA