

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Temayang
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Alokasi Waktu	: 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran think-talk-write (TTW) peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengucapkan syukur Kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran;
2. Memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
4. Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari;
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik melihat, mengamati, dan membaca cerita pendek yang dibagikan oleh guru dan membuat catatan hasil bacaan secara individual, untuk dibawa ke forum diskusi (Literasi)

2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami, terkait materi menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek (Critical Thinking)
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membahas isi catatan, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi. (Collaboration)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok/individu yang mempresentasikannya. (Communication)
5. Peserta didik mengkonstruksikan/ menulis sendiri pengetahuan yang diperolehnya sebagai hasil kolaborasi. (Creativity)

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas.  
• Bekerja sama secara aktif pada kegiatan diskusi kelompok.
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis uraian, tes lisan, penugasan
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja dan portofolio

Temayang, 9 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Mila Umil Habibah, S.Pd.**

**Nurhayati, S.Pd.**