

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA TK : TK PGRI WARGA SALUYU
KELOMPOK : B
SEMESTER : II (DUA)
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN SAYUR

NAMA : YULLIANTI, S.Pd
NUPTK : 7944761662131832

PENDIDIKAN CALON GURU PENGGERAK (CGP)

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK PGRI Warga Saluyu
Kelompok/Semester/	: B/ II
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Sayur
Sub-Sub Tema	: Wortel
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 07.30 WIB – 10.00 WIB

Kompetensi Inti (KI) :

- a. Kompetensi Inti KI-1 untuk kompetensi inti sikap spiritual
- b. Kompetensi Inti KI-2 untuk kompetensi inti sikap sosial
- c. Kompetensi Inti KI-3 untuk kompetensi inti pengetahuan
- d. Kompetensi Inti KI-4 untuk kompetensi inti keterampilan

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan bimbingan orang dewasa (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kognitif)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem)
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (Kognitif)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaannya
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Anak dapat melakukan gerak dan lagu wortel dan bayam
4. Anak dapat bertanggung jawab atas tugasnya
5. Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahunya ketika mengamati wortel
6. Anak dapat menyebutkan warna, ciri-ciri bentuk dan rasa wortel
7. Anak dapat mengelompokkan wortel berdasarkan ukuran
8. Anak dapat membentuk huruf awal W dengan media potongan wortel
9. Anak dapat membuat kolase gambar wortel dengan menggunakan ampas kelapa

Materi Kegiatan:

1. Melatih kesehatan tubuh
2. Senang mengikuti aturan
3. Kosa kata
4. Membuat berbagai hasil karya
5. Mengenal huruf dan bilangan
6. Rasa ingin tahu

Materi Yang Masuk Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
5. Membersihkan dan membereskan tempat bermain dalam SOP main bersama

Alat dan Bahan :

- Video cara menanam wortel
- Video panduan kolase menggunakan ampas kelapa
- Video manfaat wortel
- Video senam wortel dan bayam
- Wortel
- Gambar wortel
- Ampas kelapa yang dikeringkan dan diwarnai
- Lem
- Potongan wortel bentuk korek api
- Piring

Pengembangan Nilai Karakter : Religius, Kemandirian, Percaya diri, disiplin, kreatif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak
2. Guru dan anak membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Guru mengabsen anak
4. Anak diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran
5. Guru menstimulasi rasa ingin tahu anak dengan bertanya jawab beberapa pertanyaan tentang wortel yang berkaitan dengan 5W+1H
6. Guru mengajak anak untuk melakukan gerak dan lagu

B. KEGIATAN INTI

- Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut

- Guru mengajak anak mengamati video cara menanam wortel dan manfaat wortel
- Anak diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video

Kegiatan 1 : Mengelompokkan wortel berdasarkan ukuran panjang- pendek

Kegiatan 2 : Membentuk huruf "W" dengan media potongan wortel

Kegiatan 3 : Kolase gambar wortel menggunakan ampas kelapa

Kegiatan pengaman : Bermain balok

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru dan anak melakukan refleksi bersama
2. Anak diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
3. Guru dan anak mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan do'a sesudah belajar.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
		
NAM	3.1 – 4.1 1.2	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan Dapat menyebutkan wortel ciptaan Tuhan				
SOSEM	2.12	Dapat menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan				
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Melakukan gerak dan lagu				
KOGNITIF	2.2 3.6-4.6	Dapat menunjukkan rasa ingin tahu ketika mengamati wortel Dapat menyebutkan warna, ciri, bentuk dan rasa wortel Dapat mengelompokkan wortel berdasarkan ukuran				
BAHASA	3.11,4.11, 3.12.4.12	Dapat menceritakan cara menanam dan manfaat wortel Membentuk huruf W dengan media potongan wortel				
SENI	3.15,4.15	Menghasilkan karya seni dengan kegiatan kolase				

Sumedang, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Ai Elih, S.Pd
NUPTK 5361762664300043

Yullianti, S.Pd
NUPTK 7944761662131832