

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sutopati 2
Kelas/Semester : II / I (Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Subtema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati vidio yang disajikan, Siswa dapat menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan sosial. (TPACK Vidio) HOTS
2. Dengan teks yang disajikan, Siswa dapat membandingkan nilai sekelompok pecahan uang.
3. Dengan teks yang disajikan, Siswa dapat menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
4. Dengan memperhatikan petunjuk, Siswa dapat membuat prakarya dari bahan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa• Guru mengajak siswa untuk berdo'a• Guru melakukan presensi kehadiran• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyaksikan vidio percakapan antara si ulat dan si semut.• siswa dengan bimbingan guru memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa yang disampaikan melalui video pembelajaran. Alternatif Jawaban<ul style="list-style-type: none">- Si Semut serakah tidak mau berbagi makanan	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan Si Ulat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karena Si Semut dan Si Ulat saling menyadari pentingnya bekerja sama, setelah apel yang mereka perebutkan akan dimakan oleh seorang anak. - Sikap sombong akan merugikan. Teman akan menjauhi. - Serakah adalah ingin menang sendiri, tidak mau berbagi dengan teman. - Sikap serakah akan menimbulkan kebencian teman. Tidak, setiap orang memerlukan orang lain. <p>Catatan: <i>Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menaksir harga barang dan menghitung jumlahnya dalam bentuk tabel. • Siswa memperhatikan video langkah-langkah pembuatan prakarya dari biji-bijian (Bahan alam) • Siswa membuat prakarya dari biji-bijian di rumah 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari dengan menggunakan soal latihan. • Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. • Guru mengucapkan salam dan do'a penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

1. Tes (tertulis, lisan, dan praktik atau unjuk kerja).
2. Teknik observasi atau pengamatan yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung dan/atau di luar pembelajaran.

3. Teknik pemberian tugas untuk perorangan atau kelompok yang dapat berbentuk tugas rumah dan/atau proyek.

Mengetahui
Kepala SDN Sutopati 2

Magelang,
Guru Kelas

SITI FATIMAH, S.Pd.
NIP. 19640313 198304 2 001

TRİYONO, S.Pd.
NIP.-

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. PUTUNJUK UMUM

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berdasarkan pengamatan selama pembelajaran, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. LEMBAR OBSERVASI

Kelas : II

Semester : I

Tema : 3. Tugasku Sehari-hari

Subtema : 4. Tugasku dalam kehidupan Sosial

Periode Pengamatan : Tanggal.....s.d....

Butir nilai :
a. Kreatif
b. Percaya diri
c. Bertanggung jawab
d. Santun

No	Nama Peserta didik	Indikator Sikap Sosial				Skor Akhir
		a	b	c	d	
1.						
2.						
3.						
dst						

A. PETUNJUK PENSKORAN

Kriteria skor peserta didik menggunakan Permandikbud No 104 Tahun 2014

Sikap	
Modus	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : II (dua) / 1 (satu)
Tema : 3. Tugasku sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jenjang Kognitif
Bahasa Indonesia	3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	Memahami isi teks yang dibaca	Pilihan Ganda	1,2,3	C2
Matematika	3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Pilihan Ganda	4,5,6,7	C2
SBdP	3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	Menyebutkan karya bahan alam	Pilihan Ganda	8,9,10	C2

SOAL ULANGAN

Kelas/Semester : II (dua) / 1 (satu)
Tema : 3. Tugasku sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 1

Google form

<https://forms.gle/FGDGjqfsQFK7Nkvt7>

KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENSKORAN

Kelas/Semester : II (dua) / 1 (satu)
Tema : 3. Tugasku sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 1

No	Bentuk Soal	Jawaban	Skor	Jumlah skor
Bahasa Indonesia				
1	Pilihan Ganda	Si Semut tidak mau berbagi buah apel	10	30 Nilai = $\frac{30}{30} \times 100$
2	Pilihan Ganda	Karena Si Semut dan Si Ulat saling menyadari pentingnya bekerja sama	10	
3	Pilihan Ganda	Sikap sombong akan merugikan	10	
Matematika				
4	Pilihan Ganda	Rp. 3.000,00	10	40 Nilai = $\frac{40}{40} \times 100$
5	Pilihan Ganda	Biji jagung	10	
6	Pilihan Ganda	Kacang kedelai	10	
7	Pilihan Ganda	Biji jagung	10	
SBdP				
8	Pilihan Ganda	Kolase	10	30 Nilai = $\frac{30}{30} \times 100$
9	Pilihan Ganda	Alam	10	
10	Pilihan Ganda	Biji jagung dan Kacang hijau	10	

Kriteria Penilaian

Tahap	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Pensekoran	
Persiapan	a. Perencanaan alat dan bahan.	4 =	Perencanaan alat dan bahan sangat sesuai.
		3 =	Salah satu perencanaan kurang sesuai.
		2 =	Salah satu perencanaan tidak sesuai / kedua perencanaan kurang sesuai.
		1 =	Kedua perencanaan tidak sesuai.
Proses Pembuatan Produk	a. Persiapan alat dan bahan	4 =	Persiapan alat dan bahan sesuai dan lengkap
		3 =	Persiapan alat dan bahan sesuai dan tidak lengkap
		2 =	Persiapan alat dan bahan kurang sesuai dan tidak lengkap.
		1 =	Persiapan alat dan bahan tidak sesuai dan tidak lengkap.
	b. Teknik pengolahan	4 =	Teknik pengolahan runtut dan sesuai
		3 =	Teknik pengolahan runtut dan kurang sesuai
		2 =	Teknik pengolahan tidak runtut dan kurang sesuai.
		1 =	Teknik pengolahan tidak runtut dan tidak sesuai.
	c. K3 (keselamatan, keamanan, dan kebersihan kerja)	4 =	Memperhatikan keselamatan, keamanan dan kebersihan kerja
		3 =	Tidak memperhatikan 1 aspek dari tiga aspek
		2 =	Tidak memperhatikan 2 aspek dari tiga aspek
		1 =	Tidak memperhatikan ketiga aspek
Penilaian Akhir Produk	a. Bentuk fisik	4 =	Bentuk fisik sangat sesuai.
		3 =	Bentuk fisik sesuai.
		2 =	Bentuk fisik kurang sesuai.
		1 =	Bentuk fisik tidak sesuai.
	b. Inovasi	4 =	Inovasi sangat sesuai
		3 =	Inovasi sesuai.
		2 =	Inovasi kurang sesuai.

		1 =	Inovasi tidak sesuai.
	c. Ketepatan waktu.	4 =	Selesai tepat waktu dan menunjukkan usaha yang melebihi yang diharapkan.
		3 =	Selesai tepat waktu dan menunjukkan usaha yang maksimal.
		2 =	Selesai tidak tepat waktu namun telah menunjukkan usaha yang maksimal.
		1 =	Selesai tidak tepat waktu dengan usaha yang minimal dan masih memerlukan bantuan.

D. PETUNJUK PENSEKORAN

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria skor peserta didik menggunakan Permandikbud No 104 Tahun 2014

Ketrampilan	
Capaian Optimum	Huruf
3,85-4,00	A
3,51-3,85	A-
3,18-3,50	B+
2,85-3,17	B
2,51-2,84	B-
2,18-2,50	C+
1,85-2,17	C
1,51-1,84	C-
1,18-1,50	D+
1,00-1,17	D