

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMK SPPN 3 KERINCI**  
Kelas / Semester : X/I  
Tema : **Teks Deskriptif**  
Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi Terkait Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah  
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (@ 10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Siswa mampu menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Siswa mampu menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyimak dan menirukan guru membacakan teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata dan/atau bangunan bersejarah terkenal dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar.
2. Mencermati dan bertanya jawab tentang contoh menganalisis deskripsi dengan alat seperti tabel, *mind map*, gambar dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa deskripsi tempat wisata dan bangunan lain
3. Mencermati cara mempresentasikan hasil analisis secara lisan, mempraktekkan di dalam kelompok masing-masing, dan kemudian mempresentasikan di depan kelas.
4. Menempelkan teks di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) tentang unsur kebahasaan dan deskripsi tempat wisata bersejarah.
5. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi Sosial  
Mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
- Struktur Teks
  - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
  - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)
  - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Membuka Pelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru Mengucapkan salam dan Memimpin Doa</li><li>- Guru Mengecek Kehadiran Siswa</li><li>- Guru Menyampaikan Tema Pelajaran</li><li>- Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li></ul>	<b>3 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memperlihatkan sebuah Gambar kepada siswa</li><li>- Guru meminta beberapa informasi tentang gambar yang diperlihatkan</li><li>- Guru menjelaskan unsur kebahasaan dan struktur kalimat dalam menyusun paragraf deskriptif</li><li>- Siswa membagikan kelompok kecil untuk kegiatan menulis siswa berdasarkan gambar yang diberikan</li><li>- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil tulisan di depan kelas untuk di koreksi secara bersama.</li></ul>	<b>5 Menit</b>

<b>Menutup Pelajaran</b>	- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari - Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah	<b>2 Menit</b>
--------------------------	--	----------------

#### E. PENILAIAN

##### 1. Kriteria penilaian Kinerja dan Tugas

- Pencapaian fungsi sosial Kelengkapan dan keruntutan struktur teks deskriptif
- Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan

##### 2. Kinerja (praktik)

- Melakukan presentasi tentang deskripsi tempat wisata di depan kelas
- Ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menulis teks deskriptif

Kerinci, 16 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Kepala  
SMK SPPN 3 Kerinci

**HARYANTI, S.Pd**  
NIP. 19730915 200701 2 004

**HARDIANA, S.Pd**  
NUPTK. 2039764665131113