

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Juwono Okta Reski, S.Pd  
Instansi : SMP Negeri 8 Tarakan

Sekolah : SMP Negeri 8 Tarakan	Kelas / Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Permainan Bola Besar Melalui Sepak Bola		

### A. Tujuan Pembelajaran

- o Mengidentifikasi berbagai spesifik menendang, menahan, dan menggiring bola permainan sepak bola
- o Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- o Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- o Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- o Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

- o Media: Gambar gerakan, video gerakan dan model siswa
- o Alat dan Bahan: Lapangan, Bola Sepak, Peluit dan Stop watch
- o Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari topik yang akan diajarkan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian dan asal-usul sepak bola.
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dan asal-usul sepak bola.
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian dan asal-usul sepak bola.
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian dan asal-usul sepak bola. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa Ujian Tulis dan Penilaian Keterampilan berupa unjuk kerja oleh rekan sejawat

Tarakan, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 8 Tarakan

Guru Mata Pelajaran

H. Sofa, S.IP., M.Pd  
NIP. 196404151984121006

Juwono Okta Reski, S.Pd  
NIP. 198910012015031001